



**XXIX SEMINÁRIO
INTERINSTITUCIONAL
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

*As contribuições da ciência para a
mitigação das mudanças climáticas*

 29 de Outubro
a 1º de Novembro

A INSERÇÃO DA SILVICULTURA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL

Carla Andriele Marangon Fagundes, Delmar Beck, Mariane Contri Erd, Ruan Krug.

Universidade de Cruz Alta- Unicruz

Na busca por melhores condições de vida, o homem acaba trocando o meio rural pelo urbano, tendo como consequências desse processo o aumento dos problemas ambientais e sociais urbanos, na busca por melhor qualidade de vida, é que a vegetação no meio urbano nos assegura o contato com as variáveis naturais do ecossistema e, com um meio menos alienante e mais sadio. PIVETTA e SILVA FILHO, 2002 afirmam que a vegetação, pelos vários benefícios que pode proporcionar ao meio urbano, tem um papel fundamental no restabelecimento da relação entre o homem e o meio natural, garantindo bem-estar a população. Com o intuito de aproximar as atividades escolares com a natureza, fazendo com que as crianças compreendam a importância e engajamento com as questões de preservação ambiental, é que o presente trabalho tem por objetivo realizar uma atividade de educação ambiental em uma escola de ensino fundamental, buscando promover práticas que envolvam a silvicultura e a conservação dos recursos naturais.

MATERIAIS E MÉTODOS :O presente trabalho foi realizado na Escola Estadual Dr. Gabriel Álvaro de Miranda, localizada no município de Cruz Alta. Cruz alta é um município rico em recursos naturais, pois é uma região que abrange dois biomas do Rio Grande do Sul. Seu território é composto por 63% pelo bioma Mata Atlântica e 37% do bioma Pampa. A atividade de educação ambiental foi realizada no mês de julho de 2024, para um total de três turmas de 6º ano do ensino fundamental. As crianças possuem uma faixa etária de 11 anos. É recomendado que nesta fase sejam abordados conteúdos multidisciplinares, já que a criança passa a desenvolver maior autonomia, aprendendo a lidar com as atividades propostas. Para tanto, foi realizada uma atividade de plantio de mudas de *Inga fagifolia*, conhecida popularmente como Ingá, bem como apresentados um material didático e lúdico para as crianças, sem muitos textos e que possibilitasse um entendimento mais fácil. Foram abordados tópicos como benefício da vegetação nos centros urbanos e dicas para realização do plantio correto da espécie doada.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: A educação ambiental é uma importante ferramenta por provocar uma maior sensibilização das crianças a respeito da preservação dos recursos naturais. Dentro do processo educativo torna-se fator essencial, facilitando a percepção integrada do ambiente e a percepção de que ser humano é natureza, e não apenas parte dela.

O processo educativo sobre as questões ambientais deve ser vivenciado pelas crianças com vistas a formar indivíduos conscientes da intervenção humana sobre o ambiente, possibilitando a formação de um pensamento crítico, criativo e conectado com a necessidade de propor respostas para o futuro, capaz de analisar as complexas relações entre os processos naturais e sociais e de atuar no ambiente em uma perspectiva global.