

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: APRENDIZAGEM POR PROJETOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA COMO TEMA EM 2016

MANCHINI, Andressa Rosa¹; ROSA, Fernanda da²; BLATT, Jessica³; PEDROTTI, Paulo Henrique de Oliveira⁴; SILVA, Alexandra Amaral⁵; KRUG, Marília de Rosso⁶

Resumo: O desenvolvimento profissional é o sentido que é dado à sua carreira, enfocando-a com as características e necessidades da vida adulta e com as peculiaridades dos múltiplos momentos do percurso profissional. Trata-se de desenvolver, ao mesmo tempo, o humano e o profissional, o afetivo e o cognitivo, tendo em vista a integralidade e a complexidade da formação sendo um processo de aprendizagem e crescimento. Nesse sentido a Universidade de Cruz Alta, a partir do Grupo de Extensão e Pesquisa em Educação Física – GEPEF/UNICRUZ, leva para a escola o projeto de extensão “Desenvolvimento profissional docente: perspectivas e desafios na educação básica”, tendo como tema em 2016 a aprendizagem por projetos. A experiência com projetos nas escolas tem se mostrado eficiente no desenvolvimento das inteligências múltiplas, no trabalho com os conteúdos atitudinais e procedimentais, além de permitir que o conhecimento passe a ser tratado como uma trama de significados. O trabalho com projetos quer mais do que romper com as velhas aulas expositivas, lineares e unidirecionais, pouco interativas e pobres de estímulos: propõe um envolvimento de alunos e professores com o conhecimento. Dessa forma o presente projeto de extensão tem como objetivo. Elaborar e desenvolver um programa de desenvolvimento profissional docente para os professores da E.E.E.M. Prof. Maria Bandarra Westphalen com vista a proporcionar os instrumentos teóricos, técnicos e práticos que fomentem entre os professores competências pedagógico-didáticas para a implementação da estratégia de projetos como metodologia de ensino. O projeto foi proposto para todos os professores dos anos iniciais do ensino fundamental que, atualmente, conta com 14 professores neste ciclo de ensino. As ações estão sendo desenvolvidas a partir de intervenções colaborativas, envolvendo professores e alunos da escola e professores e acadêmicos da universidade, num processo de co-colaboração. O programa será desenvolvido em cinco etapas distintas: estabelecimento das bases conceituais; planejamento, desenvolvimento, avaliação e socialização dos projetos. Até o presente momento foram desenvolvidas as três primeiras etapas. Ou seja, foram estabelecidas as bases conceituais dos termos: “promoção da saúde”, “transversalidade e interdisciplinaridade” e “aprendizagem por projetos”; foram definidos os temas dos projetos e organizados os grupos de trabalho. Os instrumentos para registro das informações que estão sendo utilizados são: diário de campo, questionários, entrevistas, que serão analisadas e interpretadas a partir da análise de conteúdo. Os resultados serão socializados a partir de um caderno didático “Aprendizagem por projetos: relatos de experiência de professores do ensino fundamental” e um artigo científico “Aprendizagem por projetos: perspectivas e desafios”. Espera-se que o programa proporcione aos professores conhecimentos e a capacidade reflexiva, investigativa e criativa sobre suas práticas pedagógicas, possibilidades de conhecimentos para a organização do currículo escolar a partir de projetos temáticos e

¹ Acadêmica do 6º semestre do Curso de Educação Física – Licenciatura e-mail: adymanchini5@outlook.com

² Acadêmica do 6º semestre do Curso de Educação Física – Licenciatura e-mail: fernandadarosa96@gmail.com

³ Acadêmica do 6º semestre do Curso de Educação Física – Licenciatura e-mail: jessicablatt18@hotmail.com

⁴ Acadêmico do 6º semestre do Curso de Educação Física – Licenciatura e-mail: pauloh.pedrotti@hotmail.com

⁵ Prof. da rede Estadual de Ensino da Cidade de Cruz Alta – RS - xanda.amaral@hotmail.com

⁶ Prof. Drª. Do CCSA/UNICRUZ e-mail: mkrug@unicruz.edu.br

Projeto financiado pelo PIBEX/UNICRUZ



XXI SEMINÁRIO
INTERINSTITUCIONAL DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

"OS SABERES DA FORMAÇÃO E DA PRÁTICA CIENTÍFICA"

XIX MOSTRA

DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

XIV MOSTRA

DE EXTENSÃO

III MOSTRA

DE PÓS-GRADUAÇÃO

II MOSTRA

DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR.



fortalecer as parcerias entre a escolar e a universidade no desenvolvimento de ações de formação continuada.

Palavras chave: Desenvolvimento profissional. Projetos. Escola. Professores.