

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE CRUZ ALTA

FORNO, Andriele Costa Dal¹; SILVA, Mateus Veronese Correa da²

Resumo: O presente artigo tem como objetivo apresentar a proposta do projeto de Trabalho de Conclusão do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de Cruz Alta. Com o objetivo de ampliar o acesso à educação, cultura e lazer, está sendo proposto um projeto de uma Biblioteca Pública Municipal para a cidade de Cruz Alta, no Estado do Rio Grande do Sul. A partir da realização de um estudo sobre o histórico do tema, observa-se que ao longo dos anos, as bibliotecas passaram por muitos processos evolutivos, porém veem sendo substituídas pelo avanço da tecnologia. Sendo assim, realizou-se um estudo e levantamento de dados sobre a temática no município, o qual possui a Biblioteca Pública Municipal Josino dos Santos Lima, funcionando junto da Casa de Cultura Justino Martins. Porém, verificou-se que grande parte da população do município não a frequenta por desconhecimento de sua existência, além da precariedade da edificação, a falta de atualização do acervo e a não flexibilidade do horário de funcionamento. Com isto, a proposta visa a implantação deste projeto como forma de retomar o tema e propor uma edificação que atenda as necessidades dos seus frequentadores. O terreno escolhido para a implantação da Biblioteca Pública é um terreno particular, de 19.932,00 m² de área, localizado no Bairro São Genaro, onde levou-se em consideração sua localização próxima ao centro da cidade, bem como próximo ao trevo de acesso à cidade, ao quartel 29º GAC/AP e ao Monumento da Nossa Senhora de Fátima, tendo um grande tráfego de veículos e pessoas pelo local, diariamente. Como base legal, o presente trabalho se baseou nas legislações municipais, estaduais e NBRs referentes à temática. Para dar embasamento na proposta, analisou-se três modelos de edificações de Bibliotecas Públicas, sendo: Biblioteca de Birmingham, no Reino Unido; a Biblioteca Brasileira, USP, em São Paulo – SP e o projeto de TFG da UFRGS da Biblioteca Pública de Caxias do Sul. Estas análises serviram como base para a definição do programa de necessidades, assim como da distribuição e fluxos dos ambientes dentro da edificação, além de serem observados os materiais e tecnologias construtivas utilizadas nos mesmos. Para a conceituação da proposta, buscou-se inspiração na relação entre três princípios fundamentais: a Leitura, com parte fundamental do processo de formação educacional; o Conhecimento, como elemento de busca constante no crescimento intelectual e o jogo de Quebra-Cabeça, que está entre um dos recursos didáticos mais utilizados e eficazes para o desenvolvimento cognitivo do ser humano. Estes princípios se mostram ligados intrinsecamente, onde através dos livros adquire-se o conhecimento, peça chave para a formação do pensamento humano. Ao mesmo tempo o Conhecimento é adquirido através da soma de diversas peças, podendo ser comparado ao jogo de Quebra-Cabeça. Além disso, na pesquisa também constam, os condicionantes projetuais, o levantamento físico e fotográfico do lote em estudo e seu entorno, além da elaboração do programa de necessidades e pré-dimensionamento, organograma, fluxograma, concluindo com o zoneamento do projeto e o estudo volumétrico.

Palavras-Chave: Biblioteca Pública. Equipamento Público. Conhecimento. Cultura.

¹ Autora, Andriele Costa Dal Forno, Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo, UNICRUZ, 10º semestre. E-mail: andri_cdf@hotmail.com

² Autor, Mateus Veronese Corrêa da Silva, Professor do curso de Arquitetura e Urbanismo, UNICRUZ. E-mail: matsilva@unicruz.edu.br