

TECNOLOGIAS X ENSINO: UM DESAFIO PARA OS PROFESSORES

PILAR, Caroline de Oliveira¹; MORO, Débora²; RODRIGUES, Andréia da Cruz³; FRANZIN

Simone Medianeira⁴

Resumo: A evolução tecnológica que gera inovação e transformações na sociedade moderna, chega às escolas como um desafio para professores e alunos do século XXI. Desta forma, o presente trabalho objetivou investigar a aceitação dos professores em relação ao uso de celular e internet, pelos alunos em sala de aula, bem como analisar a forma como são utilizadas essas tecnologias. O trabalho foi realizado por acadêmicos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha, Câmpus São Vicente do Sul/RS, na cidade de São Francisco de Assis e na cidade de São Vicente do Sul e, consistiu na aplicação de questionários totalizando 53 participantes entre alunos de Ensino Fundamental e Ensino Médio e seus professores. O questionário aplicado aos professores tinha o intuito de averiguar se os professores autorizavam o uso de celular e internet em sala de aula e qual visão deles sobre o assunto. O questionário feito aos alunos consistia nos seguintes questionamentos: Você usa internet e celular em sala de aula? Para qual finalidade? Em sua opinião, isso traz vantagens ou desvantagens ao seu aprendizado? Após a coleta de dados, observou-se que 86% dos professores afirma acreditar que o uso de tecnologias em sala de aula auxilia nas pesquisas, na realização dos trabalhos e informações referentes ao conteúdo, porém 62% dos entrevistados diz permitir a utilização destas tecnologias em suas aulas. De acordo com dados dos alunos entrevistados, 63% dos alunos do ensino fundamental e 94% dos alunos do ensino médio relatam que usam o celular em sala de aula, assim como tem acesso à internet durante as aulas. Em relação à opinião dos alunos sobre a utilização dos dispositivos digitais trazerem vantagens ao aprendizado dos mesmos, 74% dos alunos do ensino fundamental e 93% dos alunos do ensino médio, afirmam que acredita no uso adequado desses dispositivos digitais. A partir dos resultados obtidos e do grande avanço das tecnologias observa-se que é inevitável o uso de celular e internet por adolescentes em sala de aula, sendo assim ressalta-se que, as tecnologias podem ser consideradas grandes aliados dos professores no desenvolvimento das aulas e na transferência de conhecimento, oferecendo aos alunos um processo de ensino e aprendizagem de maior qualidade.

Palavras-Chave: Meios de comunicação. Formação docente. Educação Básica.

¹Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal Farroupilha campus São Vicente do Sul, SESU-MEC, E-mail: carolineopilar@gmail.com

²Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal Farroupilha campus São Vicente do Sul, SESU-MEC. E-mail: deboramorod@gmail.com

³Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal Farroupilha campus São Vicente do Sul, SESU-MEC. E-mail: andreiacruz2612@gmail.com

⁴Professora Doutora do Instituto Federal Farroupilha campus São Vicente do Sul, SESU-MEC. E-mail simone.franzin@svs.iffarroupilha.edu.br