

O CONTEXTO SOCIOANTROPOLÓGICO DA ESCOLA MUNICIPAL FUNDAMENTAL SOARES DE BARROS DE IJUÍ/RS

SILVELLO, João Pedro de Carvalho¹, BILLIG, Solange Garcês²

A escola municipal fundamental Soares de Barros, localizada no município de Ijuí é referência no ensino regional, possuindo excelentes notas na prova Brasil e no IDEB. A pesquisa realizada neste estabelecimento de ensino, teve como sua questão norteadora “Qual o contexto Socioantropológico da Escola Municipal Fundamental Soares de Barros em Ijuí?”, a partir desta questão se estabeleceu um objetivo geral: Analisar o Contexto Socioantropológico da escola Municipal Fundamental Soares de Barros situada no bairro da Penha, na cidade de Ijuí; E a partir deste objetivo geral, os objetivos específicos procuraram elucidar as questões sobre os aspectos socioeducacionais, socioeconômicos e socioculturais das famílias escolhidas. A pesquisa realizada foi do tipo quanti-qualitativa, através da realização de entrevistas com 03 famílias selecionadas das turmas de quarto ano da escola; A análise dos dados foi realizada através de categorização dos dados em matriz de análise, Quando possível os dados quantitativos foram analisados através de estatística descritiva e representados em tabelas. A pesquisa revelou que a constituição familiar dos alunos do quarto ano da escola tem como sua unidade base pais, mães e irmãos; Percebeu-se que a renda média das famílias entrevistadas, que supera a renda média do brasileiro; Ainda, os dados revelaram que a média de anos estudados pelos pais das famílias é maior que a média dos brasileiros, tendo a maioria cursado o ensino superior; Quando foram questionados sobre o bairro, a pesquisa revelou que há uma carência de praças esportivas no bairro, sendo necessário o deslocamento para outras localidades para a realização de exercícios e a prática de esportes; Há o envolvimento da família e da comunidade na escola, sempre participando em suas promoções; Podemos afirmar que o contexto socioantropológico da EMF Soares de Barros é ótimo, pois há um envolvimento das famílias com a escola e sua comunidade ao redor, as famílias são bem estruturadas e a escola é tida como referência municipal e estadual em seu ensino.

Palavras Chave: Antropologia; Contexto Social; Educação Básica; Infraestrutura.

¹Acadêmico do Curso de Pedagogia – Unicruz – Universidade de Cruz Alta. joao-bohrer@hotmail.com

²Professora Dra. do Curso de Pedagogia – Unicruz – Universidade de Cruz Alta. sbgarces@hotmail.com