

## INTERAÇÕES DO PIBID/UNICRUZ NA EMEF CARLOS GOMES

Basso, Berenice Geschwind,<sup>1</sup> ABREU, Ana Amélia Wojahn de<sup>2</sup>, SILVA, Ariane Mendes da<sup>3</sup>; MASTELLA, Izabel Cristina Rui<sup>4</sup>; AGUIAR, Jeane Pereira<sup>5</sup>; PEREIRA, Luciane de Fátima Veriato<sup>6</sup>; CARPES, Shana Francesca Nascimento<sup>7</sup>; LIMA, Suzéli Nazário de<sup>8</sup>.

Este trabalho busca socializar ações realizadas na EMEF Carlos Gomes, em Cruz Alta, RGS, pelo Curso de Pedagogia da UNICRUZ, através do Programa de Bolsas de Iniciação Científica- PIBID/CAPEB. O programa colabora na formação inicial para a docência, incentivando a busca de informações necessárias sobre o ato de cuidar e educar como ações indissociáveis. O trabalho objetivou perceber a importância da literatura infantil e da ludicidade como instrumentos de aprendizagem e planejar momentos lúdicos com jogos e materiais concretos favorecendo o processo alfabetizador. Atividades com a Literatura Infantil, bem como jogos contextualizados nos espaços de aprendizagem dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da referida escola, fizeram parte das ações das bolsistas, privilegiando a essência da criança que é o brincar. Diversos autores fundamentaram a prática realizada enfatizando que ouvir histórias é viver um momento de gostosuras, de prazer e de divertimento. O encantamento com o ato de ler provoca curiosidade. Assim, a literatura infantil é, sem dúvida, um recurso facilitador do desenvolvimento da criança. Quanto mais a mesma interagir com a leitura, ouvindo e narrando histórias, maior será o seu potencial criativo, ampliando a aprendizagem e a imaginação. As interações no programa permitiram perceber o quanto é importante a relação entre teoria e prática proporcionada na academia. Fundamentar a prática foi, sem dúvida, um momento significativo na formação em Pedagogia. Dessa forma, ao proporcionar um ambiente de encantamento, suspense, surpresa e emoção, o ato de contar histórias transforma-se num momento mágico e envolvente provocando expectativas e emoções na criança. Vivenciar a literatura de maneira lúdica, juntamente com a fantasia das narrativas, permite apropriar-se, construir, relacionar e reconstruir vivências. A vivência lúdica permite a criança aprender a lidar com seus medos e angústias na busca de solução dos conflitos, aproximando o mundo da fantasia com a realidade. As ações desenvolvidas a partir de práticas pedagógicas lúdicas e criativas possibilitaram comprovar que a brincadeira é um recurso propulsor de aprendizagem. Sendo assim, comprova-se que o PIBID em sua concretude é um processo interdisciplinar que promove a interação entre a universidade e a comunidade externa na garantia da formação profissional de professores qualificados.

PIBID; Literatura Infantil; Ludicidade; Alfabetização.

<sup>1</sup> M.Sc. Coordenadora da Área de Pedagogia PIBID – Universidade de Cruz Alta – [berebasso@terra.com.br](mailto:berebasso@terra.com.br)

<sup>2</sup> Professora Supervisora PIBID EMEF. Carlos Gomes – Bolsista – [ameliawo@hotmail.com](mailto:ameliawo@hotmail.com)

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia – Bolsista PIBID– UNICRUZ, [arianefrrr24@gmail.com](mailto:arianefrrr24@gmail.com)

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia – Bolsista PIBID– UNICRUZ, [mastella.izabel@yahoo.com.br](mailto:mastella.izabel@yahoo.com.br)

<sup>5</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia – Bolsista PIBID– UNICRUZ, [jeaneaguiarp@yahoo.com.br](mailto:jeaneaguiarp@yahoo.com.br)

<sup>6</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia – Bolsista PIBID– UNICRUZ, [lucianevpereira@hotmail.com](mailto:lucianevpereira@hotmail.com)

<sup>7</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia – Bolsista PIBID– UNICRUZ, [shana.carpes@gmail.com](mailto:shana.carpes@gmail.com)

<sup>8</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia – Bolsista PIBID– UNICRUZ, [suzysnl@yahoo.com.br](mailto:suzysnl@yahoo.com.br)