

## A EDUCAÇÃO PAUTADA NOS PRESSUPOSTOS DA DEMOCRACIA E SUAS APOSTAS

NEUBAUER, Vanessa Steigleder<sup>1</sup>; SANTOS, Denise Tatiane Girardon dos<sup>2</sup>; MASTELLA, Veronice<sup>3</sup>; KEITEL, Ângela Simone<sup>4</sup>; SANTOS, José Ricardo Libardoni dos<sup>5</sup> Adair Adams<sup>6</sup>; Tiago Anderson Bruti<sup>7</sup>

**Resumo:** Este trabalho apresenta um projeto que busca identificar os critérios e propósitos cultivados por agremiações estudantis, coletivos culturais, conselhos, associações ou círculos de pais e mestres, bem como a articulação dessas organizações com as diretrizes educacionais do país e com a promoção de uma cultura de participação política. O objetivo do projeto é fomentar o exercício da cidadania, com o escopo de reconstruir, valorizar e preservar a memória dos saberes e das experiências constitutivas das escolas participantes, promover um diálogo entre o saber teórico e a experiência e socializar os conhecimentos obtidos a partir de intervenções positivas e construtivas junto às instituições escolares. A proposta está diretamente articulada com os propósitos do Laboratório Filosófico de Ensino, Pesquisa e Extensão “Sorge Lebens” – o conhecimento implicado à dimensão do cuidado para com a vida, projeto vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Extensão (PIBEX) da Universidade de Cruz Alta, que desenvolve atividades por meio da interação entre acadêmicos de todos os cursos de graduação, nas diferentes áreas do conhecimento, e nas escolas estaduais de Ensino Médio de Cruz Alta. O projeto envolve a participação de cidadãos estudantes, professores, funcionários, pais de alunos e voluntários ligados as 45 escolas públicas de Ensino Médio (dentre as quais, duas são instituições voltadas à cultura indígena), instituídas em 11 municípios supervisionados pela 9ª CRE/RS, abrangendo um público estimado de 10 mil pessoas. No projeto, ocorrem encontros de leituras, palestras, produção de materiais didáticos, ciclos de reflexão e rodas de conversa. Essas atividades visam o fortalecimento da interdisciplinaridade e da transversalidade entre teoria e prática na busca pela efetivação de uma democracia participativa. Para tanto, a iniciativa afirma a importância do comprometimento da comunidade escolar, instigando a busca por um saber responsável e coerente edificado nos princípios éticos do exercício da cidadania.

**Palavras-Chave:** Estado. República. Participação Popular.

---

<sup>1</sup> Docente da Universidade de Cruz Alta, Doutora em Filosofia pela Unisinos, Bolsista CAPES (PARFOR). E-mail: borbova@gmail.com

<sup>2</sup> Docente da Universidade de Cruz Alta, Doutoranda da Unisinos. E-mail: dtgsjno@hotmail.com

<sup>3</sup> Docente da Universidade de Cruz Alta, Doutora em Letras pela UFSM. E-mail: veromastella@hotmail.com

<sup>4</sup> Docente da Universidade de Cruz Alta, Mestre em Direito pela URI Santo Ângelo. E-mail: angelakeitel@unicruz.edu.br

<sup>5</sup> Docente da Universidade de Cruz Alta, Mestre em Economia pela UFCG. E-mail: lsantos@unicruz.edu.br

<sup>6</sup> Pós-doutorando pela UNICRUZ e doutor em Educação nas Ciências pela UNIJUI. Atua como professor no PPG em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social. Contato: adairadas@gmail.com.

<sup>7</sup> Doutor em Educação nas Ciências/Filosofia pela UNIJUI. Atua como professor no Curso de Direito e no PPG em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social da UNICRUZ. Contato: tbrutti@unicruz.edu.br.