

## A EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE GLOBALIZADA: ENTRE EMANCIPAR OU EMBRUTECEM

FELIX, Rosane R.<sup>1</sup>; FIGUEIRA Sabrina<sup>2</sup>; FONTOURA Mariana F.<sup>3</sup>

**Palavras-chaves:** Sociedade. Globalização. Educação. Emancipação.

Este texto apresenta um estudo realizado a partir do seminário temático no Curso de Pedagogia, turma regular, previsto na disciplina de Sociedade Conhecimento e Educação. Ele teve como objetivo analisar questões referentes à educação globalizada e à organização da sociedade, as quais podem nortear a relação que se estabelece entre ensinar e aprender, e em especial entre o embrutecer e o emancipar. Considerando que a realidade tem influência direta sobre o sistema de ensino, é indispensável conhecermos a organização da sociedade e como se procedem essas relações, que podem significar duas coisas absolutamente opostas: a opressão ou a emancipação do sujeito no contexto educacional. Tivemos como referência filósofos, sociólogos e educadores nos quais ratificarmos as questões que nortearam o estudo, dentre eles destacamos: SOUZA SANTOS (2002), SANTOS (2000), ARAÚJO (2011), MELO (2012) Para eles, a história social foi marcada por intensas mudanças e transformações nas últimas décadas e o conhecimento passou a constituir-se ponto estratégico para o desenvolvimento econômico e social. Na busca de repensar esse novo contexto em que a escola se insere, abordamos diversas questões, dentre elas: a globalização, representações da realidade, o pensar o social ontem e hoje, concepções e tendências pedagógicas e suas contribuições para a educação. Os debates ocasionaram intensas reflexões e apontaram para a necessidade de que sejam repensados criticamente o papel social da educação e as finalidades da escola na sociedade globalizada, tendo em vista a emancipação dos indivíduos e a democratização da sociedade. Destacamos que, para nós, "emancipar é o ato de forçar, motivar, cobrar uma capacidade que se ignora ou se denega até apostar no outro" (RANCIÈRE, 2011, p.12). Essas sistematizações possibilitam aprofundar discussões em relação à sociedade, salientando que compete ao educador, compreender os desafios de uma sociedade cada vez mais informacional e globalizada, investigando minuciosamente as direções futuras e dialogando com uma realidade cada vez mais inovadora e, infelizmente, excludente.

---

<sup>1</sup> Pedagoga, Mestre em Extensão Rural, Professora do Centro de Ciências Humanas e Sociais, Pesquisadora do Grupo de Pesquisa em Estudos Humanos e Pedagógicos. Unicruz. [rfelix@unicruz.edu.br](mailto:rfelix@unicruz.edu.br)

<sup>2</sup> Acadêmica do 2º Período do Curso de Licenciatura em Pedagogia - Regime Regular. Unicruz. [sabrinafiga@hotmail.com](mailto:sabrinafiga@hotmail.com)

<sup>3</sup> Acadêmica do 2º Período do Curso de Licenciatura em Pedagogia - Regime Regular, da Unicruz. [mari\\_fontoura@hotmail.com](mailto:mari_fontoura@hotmail.com)