

PET-BIOLOGIA, PIBID-QUÍMICA E PROFUNCIÓNÁRIO: TECENDO SABERES EM CAPACITAÇÃO EAD

MORO, Débora¹; PILAR DE OLIVEIRA, Caroline¹; RODRIGUES DA CRUZ, Andréia¹;
ZIMMERMANN BORTOLUZZI, Luan¹; KORB, Gabriel¹; FRANZIN MEDIANEIRA,
Simone²

Resumo: Cursos na modalidade Educação a Distância (EaD) tem ganhado maior ênfase nos últimos anos, justamente pelo avanço e utilização das tecnologias na educação. Além disso, cursos EaD oferecem benefícios ao aluno como, abertura para questionamentos, reduzindo as barreiras de acesso aos cursos, flexibilidade, oferecendo uma formação fora do contexto de sala de aula e incentivo a autonomia, estimulando a independência do aluno no processo de aprendizagem. Para atender tais requisitos, as instituições de ensino que oferecem tal modalidade devem modificar seu planejamento e organização das aulas. Pensando nesse viés e no crescente avanço da modalidade, os Institutos Federais Farroupilha tem investido na oferta de cursos EaD e também na capacitação de profissionais para atender esse público. Uma das ações realizadas por essa instituição, que visou uma formação complementar aos acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Química do Câmpus São Vicente do Sul/RS, foi o oferecimento de uma capacitação intitulada: “Pibid, PET e PROFUNCIÓNÁRIO: tecendo saberes em trabalho interdisciplinar na EaD”, que ocorreu em quatro módulos, nos quais foram desenvolvidas habilidades de informação e planejamento aos professores em formação. Nesse trabalho foram desenvolvidas atividades como: leituras básicas referente à modalidade de ensino e Projeto Pedagógico do Curso Profuncciónário em Alimentação Escolar, leitura de manuais para a elaboração de materiais didáticos, bem como guias e tutoriais para manuseio da plataforma Moodle. Além disso, também foram realizados pelos acadêmicos a construção de materiais didáticos como, Objeto de Aprendizagem (OA) referente à composição química dos alimentos, vídeo aulas, sobre a extração de DNA de frutas e estrutura molecular dos constituintes dos alimentos, juntamente com uma apostila, que foram utilizados nas aulas de Química e Biologia, promovendo dessa forma a interdisciplinaridade. A partir da participação nessa proposta os acadêmicos puderam desenvolver habilidades que auxiliarão no processo de ensino e na elaboração de metodologias diferenciadas, sendo que o processo de ensino e aprendizagem na EaD envolve a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação. Além disso, também possibilitou aos acadêmicos em formação a experiência de educar à distância, já que essa é totalmente diferente da proposta da qual a formação inicial possibilita, que é de ensinar presencialmente.

Palavras-Chave: Educação a Distância. Tecnologia. Formação de Professores. Interdisciplinaridade.

¹Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha, campus São Vicente do Sul/RS e Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET-Biologia). SESu/MEC. E-mail: deboramorod@gmail.com, carolineopilar@gmail.com, andriacruz2612@gmail.com, luanbortoluzzi97@gmail.com, m.gabrielkorb97@gmail.com

²Professora Dr^a do Instituto Federal Farroupilha, campus São Vicente do Sul/RS e Tutora do Programa de Educação Tutorial (PET-Biologia). SESu/MEC. E-mail: simone.franzin@svs.iffarroupilha.edu.br