

PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE O DESCARTE DE RESÍDUOS PRODUZIDOS NAS ESCOLAS

KLÜSENER, Jenifer¹; PARIZI, Márcia C¹; FRANZIN, Simone M.²

Resumo: A crescente e inadequada utilização de recursos e consequente descarte de materiais pela população tem sido um ponto de reflexão em diferentes ambientes, incluindo as escolas. As escolas constituem excelentes ambientes para a realização de trabalhos que pensem na utilização e destino dos resíduos domésticos como forma alternativa. Diante disso, este trabalho teve como objetivo contribuir para a efetivação da separação de resíduos em duas escolas de regiões distintas, através da análise da destinação dos resíduos nas instituições e incentivo a separação correta dos mesmos. O trabalho foi desenvolvido por alunas do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do Instituto Federal Farroupilha, *Câmpus* São Vicente do Sul, no ano de 2016, onde foram aplicados sessenta questionários para alunos de Ensino Fundamental de duas escolas do estado do Rio Grande do Sul, uma localizada no interior do município de São Francisco de Assis identificada como escola "A" e a outra localizada no interior do município de Agudo, identificada como escola "B". As perguntas feitas aos alunos, indagavam quanto ao destino dos resíduos produzidos nas escolas, a separação ou não do mesmo e a importância da separação do lixo para o meio ambiente. Como resultado, percebeu-se que na escola "A", os resíduos secos são queimados, enquanto na escola "B" são encaminhados para locais onde ocorre a separação e reciclagem. Em ambas as escolas o lixo orgânico é destinado à horta escolar. Em relação a separação dos resíduos da escola "A", observou-se que os alunos são os responsáveis pela coleta de lixo do pátio, já na escola "B" a separação ocorre a partir da disposição de lixeiras para os diferentes tipos de lixo. Por fim, quando os alunos são indagados sobre o motivo da importância da separação dos resíduos, observa-se que em ambas as escolas, as respostas se referem a contribuição para a preservação do meio ambiente como um todo, diminuição da poluição e limpeza do ambiente, além de garantir um destino correto aos resíduos, amenizando problemas como enchentes e contribuindo para a decomposição. Tendo em vista a conscientização através da ação, nota-se que é necessária a realização de campanhas de sensibilização da comunidade escolar para que ocorra a separação correta dos resíduos e a conscientização dos alunos e que cabe às escolas fazer a separação correta do lixo, o que servirá de exemplo aos alunos para que eles façam o mesmo em suas residências e demais locais que frequentam, reduzindo os impactos ambientais.

Palavras-Chave: Escola. Impactos ambientais. Reciclagem.

¹ Autores: Acadêmicas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha - *Câmpus* São Vicente do Sul. Bolsistas do Programa de Educação Tutorial PET-Biologia. Trabalho apoiado pelo PET - Biologia (FNDE-MEC). Email: jenifer.klusener@gmail.com; marciaparizil@gmail.com.

² Orientadora: Professora Dr^a no Instituto Federal Farroupilha *Câmpus* São Vicente do Sul/RS. Tutora do Programa de Educação Tutorial (PET- Biologia). Email: simone.franzin@svs.iffarroupilha.edu.br