

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: UMA ABORDAGEM DO BIOMA PAMPA

KORB, Gabriel¹; KLÜSENER, Jenifer ¹; BORTOLUZZI, Luan Zimmermann¹, FRANZIN, Simone Medianeira².

Resumo: O Bioma Pampa, também conhecido como Campos do Sul e Campos Sulinos está restrito no Brasil ao estado do Rio Grande do Sul, ocupando 63% do território gaúcho, além dos territórios da Argentina e Uruguai. As paisagens naturais deste Bioma são caracterizadas pelos campos nativos e pela flora e fauna próprias. Outra característica dos Campos Sulinos é a grande biodiversidade, tendo em torno de 3000 espécies de plantas, com notável diversidade de gramíneas. A fauna também é expressiva e conta com quase 500 espécies de aves e cerca de 100 espécies de mamíferos. Frente à importância nacional e global do Bioma Pampa, e a sua pouca divulgação entre os demais do território brasileiro, teve-se como objetivos analisar como os professores abordam o presente tema em sala de aula, e questioná-los sobre a importância do mesmo para o estudo de Biologia. O trabalho foi desenvolvido por acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do Instituto Federal Farroupilha, Câmpus São Vicente do Sul, no ano de 2015, onde foi aplicado um questionário para professores de duas escolas Estaduais de Ensino Médio em São Vicente do Sul-RS. As perguntas feitas indagavam quanto à abordagem ou não dos Biomas em sala de aula, abordagem do Bioma Pampa em si, a relevância de estudar este Bioma, o enfoque ao trabalhar o mesmo, a importância de fazer saídas de campo, e a eficiência dos livros no ensino deste tema. Como resultado, percebeu-se que a maioria dos docentes trabalha os Biomas e também, especificamente o Bioma Pampa, sendo que outros não abordam este tema porque lecionam em séries onde o mesmo não está incluso na grade curricular. Além disso, a maioria considera este estudo muito importante e enfoca suas aulas em todos os aspectos do Bioma Pampa, considerando a flora, fauna, e as suas interações, inclusive aspectos antrópicos. Os entrevistados destacam a importância de vivenciar o ambiente e por isso valorizam as saídas de campo porque permitem que o aluno visualize a realidade do Bioma e aprenda mais. Já em relação à abordagem do assunto nos livros didáticos, a maior parte dos docentes acredita que os livros trazem poucas informações específicas sobre o Bioma Pampa. Desta forma, percebeu-se como é importante a formação de professores engajados na valorização do Bioma e como o papel do professor frente aos alunos é fundamental para construir hábitos de valorização e preservação do ecossistema.

Palavras-Chave: Ecossistema, ensino, biodiversidade.

¹ Graduandos de licenciatura em ciências biológicas, Instituto federal farroupilha Câmpus São Vicente do Sul, Programa de Educação Tutorial PET-Biologia - SESu. E-mail: gabrielkorb97@gmail.com; luanbortoluzzi97@gmail.com; jenifer.kluesener@gmail.com.

² Prof. Dra. Orientadora do Programa de Educação Tutorial PET-Biologia – SESu. Instituto federal farroupilha Câmpus São Vicente do Sul. E-mail: simone.franzin@svs.iffarroupilha.edu.br