



PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR: ASPECTOS FUNDAMENTAIS E EXPERIÊNCIAS NA UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

VIANA, Fabiane Ribeiro¹; HARTMANN, Maria Lourdes Backes²

Resumo: No ano de 2010, a Universidade de Cruz Alta aderiu ao Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, a Plataforma Freire, com a primeira turma para licenciatura em Pedagogia. A análise do comportamento daqueles que participam deste processo de formação, neste e nos demais cursos oferecidos, tornou-se uma necessidade, a fim de diagnosticar os avanços em uma universidade reconhecida por seu bom desempenho, agora em atividade de formação diferenciada, como se concretiza no PARFOR, uma iniciativa federal abraçada pela instituição. Através de questionários, conseguiu-se captar claramente as percepções de professores vinculados ao plano, de alunos que estão concluindo sua graduação no sistema assim como de outros, que continuarão sua jornada acadêmica e, como não poderia deixar de ser, também o diagnóstico das redes onde estes alunos exercem suas atividades, a fim de poder-se alcançar as repostas desta formação em um sentido profissional e não meramente acadêmico. O resultado é um trabalho onde se sente a relevância da formação acadêmica para os alunos, a importância do bom desempenho durante o curso, de seus professores e, felizmente as transformações diagnosticadas pelas redes municipais e estaduais onde os acadêmicos estão inseridos.

Palavras- Chave: Diagnóstico. Percepções. Relevância. Transformações.

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia, 8º semestre, Universidade de Cruz Alta. E-mail:bia-73@hotmail.com

² Orientadora da pesquisa, Universidade de Cruz Alta. E-mail: mhartmann@unicruz.edu.br