



DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS ATRAVÉS DE PROJETOS

TELOCKEN, Suelen Geíse¹; TELOCKEN, Sueli²

A qualidade de vida das pessoas com alguma deficiência, que pode ser física, visual, auditiva, intelectual ou múltipla é prejudicada, limitada, em função dessa deficiência e pode acarretar dificuldades emocionais, afetivas ou relacionais que interferirem de forma negativa em suas necessidades básicas. Preocupados com essas questões e procurando minimizar ou solucionar problemas enfrentados por alunos que possuam alguma deficiência e estão incluídos em Salas Regulares de escolas públicas ou privadas, busca-se, trabalhando com projetos, despertar a consciência de que todos possuem aptidões e capacidades e que podem desenvolver habilidades necessárias para exercerem sua cidadania de forma satisfatória, respeitando suas limitações, estabelecendo metas de superação, adquirindo autonomia, identificando aptidões e buscando assim satisfazer suas necessidades básicas e construindo um futuro profissional com segurança, confiança e autonomia. Sabe-se que ao trabalhar com projetos, os alunos terão oportunidade de construir conhecimento próprio, uma vez que estarão interagindo com diferentes saberes, estabelecendo ligações com variadas informações, circulando por múltiplos caminhos, utilizando muitas linguagens e aprendendo a fazer fazendo, serão capazes de se perceberem autores da própria existência. Trabalhar com projetos oportuniza a interdisciplinaridade e integra diferentes áreas do conhecimento, é portanto, multidisciplinar e interdisciplinar e oportuniza o desenvolvimento de forma integrada permitindo a socialização desse desenvolvimento nas mais variadas formas de linguagem permitindo que a Pessoa Deficiente, se manifeste de acordo com suas capacidades e desenvolva suas potencialidades favorecendo assim a aprendizagem. O trabalho com projetos, oportuniza também ao aluno, a busca pelas informações decorrentes de experiências e vivências levando-o a estabelecer relações, atribuir-lhes significados e neste processo o aluno seleciona e articula informações, aprende a tomar decisões e também a trabalhar em grupo, perceber ideais e incorporar compreensões construídas. Para trabalhar com projetos é preciso antecipar fatos que ainda não aconteceram, buscar respostas para seus questionamentos, dúvidas, incertezas e formar conceitos construídos a partir das relações estabelecidas nas diversas áreas do conhecimento. É preciso envolvimento, desejo, para buscar em diferentes linguagens, diferentes informações, que venham resultar em conhecimento que possa ser expressado da melhor forma, respeitando as limitações de sua deficiência, e consequentemente ser utilizado por outros que venham buscar este conhecimento para dele fazer uso. A pessoa que aprender a trabalhar com projetos em sala de aula, certamente continuará a fazê-lo para desenvolver bem seu trabalho na profissão que exercer porque interiorizou as possibilidades que esta forma satisfatória que este método propicia.

Palavras-Chave: Desenvolvimento. Competências. Habilidades.

¹ Suelen Geíse Telocken, graduanda UNICRUZ . E-mail: sutelocken@hotmail.com

² Sueli Telocken, Professora Publica E-mail: suelitel@yahoo.com.br