



PROJETO ENCONTRO DE LEITORES: A BUSCA E MOSTRA DE SI, NUM MUNDO AINDA SUSTENTÁVEL

DONATI, Maria Helena¹; CORBELLINI, Carmen Roseli²;
HAHN, Roseneia³; LINCK, Ieda Márcia D. ⁴; RIBAS, Juliana Donati⁵.

Resumo: Este texto apresenta os resultados do projeto leitura desenvolvido na Escola E. E, F. Israelina Martins de Boi Preto/Chapada, o qual consiste em ações diversas para instigar o gosto da leitura aos alunos. Tem como base o trabalho com gêneros textuais diversos, dentre eles obras literárias, revistas, jornais, livros informativos e educativos aos alunos que frequentam semanalmente a biblioteca escolar. Considerando que a escola tem responsabilidade na formação de leitores e que a leitura abre as portas para a vida, o referido projeto tem por objetivo desenvolver o senso crítico, formar ideias próprias através do diálogo entre as obras lidas e a realidade atual, principalmente no que tange a questão da preservação da vida no planeta. O projeto é permanente, com um horário organizado para que os docentes de todas as áreas do conhecimento possam se envolver na hora da leitura com seus alunos. Durante o ano todo está previsto “O encontro com Leitores”, no qual os alunos trocam ideias, apresentam os resultados em formato de seminário, materializam em desenhos, escrevem resenhas críticas do texto lido, visando instigar os outros a lerem. Nessa prática é possibilitado ao aluno ler, contar, ouvir, dramatizar, trocar ideias e impressões sobre as histórias lidas, descobrindo que o ato de ler favorece uma melhor compreensão do mundo. Há um chamamento permanente à leitura por meio de ações simples, sendo: respeito ao horário previsto à leitura, organização de cartazes direcionando para a biblioteca, entrega de folders, estímulo às campanhas de leituras familiares, compra de livros a partir de sugestões dos alunos, organização do jornal escolar, distribuição de livros literários entre os participantes, entre outros. Os seminários são eleitos pelos alunos; neste ano eles escolheram a questão ambiental. Além disso, temos o subprojeto “Eu, a leitura e o meu mundo”. Neste, o professor responsável atua como mediador, fazendo a relação das obras lidas com a realidade dos pequenos leitores, seus medos, angústias, ansiedades, suas preferências, seus sonhos, suas vidas. Eles escrevem após a leitura, fazendo apontamentos com situações cotidianas que se assemelham com as dos personagens da história lida. É uma mostra de si para si, um desvelar-se também para si, uma busca de soluções para as angústias pessoais. O fato de eles lerem e depois escreverem a respeito, mesmo não sendo avaliados por isso, aquietou o coração dos envolvidos no projeto. Não é obrigatório que eles entreguem o texto escrito ao professor, no entanto, 100% o fazem, pois entendem como importante essa entrega. Se antes a biblioteca era um lugar massacrante, vazio, hoje se tornou um ambiente agradável, acolhedor e interessante, no qual todos os frequentadores recebem alguma guloseima, pois temos um lema, colado, inclusive, na porta da biblioteca “A vida é uma festa”. Não há como pensar em sustentabilidade, sem tornar nossos alunos leitores de livros, do mundo e sua própria vida.

Palavras-chave: Projetos. Leitura. Subjetividade. Mudança.

¹ Diretora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Israelina Martins/Chapada. Coordenadora do Projeto. Especialista em Ciência Ambiental. Email: marilenadonati@yahoo.com.br

² Professora da escola. Colaboradora e executora do Projeto. - Escola Estadual de Ensino Fundamental Israelina Martins/Chapada. Email: carmen_corbellini@hotmail.com

³ Professora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Israelina Martins/Chapada. neiahahn@yahoo.com.br /

⁴ Docente da Unicruz. Doutoranda em Linguística/UFSM. Mestre em Educação/Uninorte. Mestre em Linguística/UPF. Email: imdlinck@gmail.com

⁵ Supervisora e orientadora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Israelina Martins/Chapada. Email: ribasjudonati@yahoo.com.br