



## O INGRESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UMA POSSIBILIDADE NA UNICRUZ/ CRUZ ALTA

ELY, Laura Marques<sup>1</sup>; FIUZA, Graciela Sasso<sup>2</sup>; LINCK Ieda Márcia Donati<sup>3</sup>; PAZ, Dirce Maria<sup>4</sup>.

O Governo Federal há muito tempo vem se empenhando em aumentar o número de estudantes no ensino superior. Uma das maneiras é pelo Programa Universidade para Todos (Prouni), incluídas as bolsas complementares, pelo Proies. Por esse percurso, os estudantes egressos do Ensino Médio da rede pública ou da rede particular com isenção da mensalidade, concorrem a bolsas integrais pelo Prouni/Proies, desde que possuam renda per capita familiar máxima de 1,5 salários mínimos, ou parciais com renda de até três. Em ambos os programas, os alunos têm como quesito a nota do Ensino Nacional do Ensino Médio (Enem). Esta, por sua vez, leva em conta as quatro grandes áreas do conhecimento: Linguagens, Humanas, Exatas, e da Natureza. A Universidade de Cruz Alta (Unicruz), no ano de 2014 ofertou 100 bolsas, com 100% de gratuidade, através do Programa de Estímulo à Reestruturação e Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior – PROIES. Com a finalidade de proporcionar que estas bolsas fossem utilizadas pela comunidade regional, um grupo de professores da Unicruz propuseram organizar um curso preparatório para a realização da prova do Enem. Este curso teve três turmas em 2013, tendo aproximadamente 150 inscritos e destes, 100 participantes continuamente em uma das três turmas oferecidas, que eram divididas em tarde, noite e sábado à tarde. Foi realizado um trabalho de incentivo e motivação para que os alunos conhecessem a realidade universitária, através de palestras de alunos e ex-alunos da instituição, relatando suas atividades acadêmicas e profissionais. A realização do teste vocacional, aplicado por uma profissional capacitada da Universidade, auxiliou aqueles alunos que tinham dúvidas sobre qual curso escolher, pensando também no grande número de jovens que iniciam algum curso universitário e não terminam. Houve também grupos de estudos para desenvolver metodologias de aprendizagem que estimulassem a competência de leitura dos participantes. Conforme dados, os objetivos vêm sendo alcançados, já que 51% dos alunos participantes do Proenem, em 2013, ingressaram em uma Instituição. Vale ressaltar que aqueles que não conseguiram bolsa dos referidos programas, solicitaram o financiamento pelo FIES. Isso demonstra que é preciso despertar os sonhos e desejos adormecidos em cada sujeito, pois muitos deles não tinham como meta o Ensino Superior. Neste ano, em novembro, está agendado o I Seminário dos Bolsistas Prouni e Proies: Desafios e Possibilidades, para, então, levantar dados necessários para conseguir acompanhar efetivamente os que foram exitosos na conquista da bolsa. No ano de 2014, o grupo de professores e alunos continua coeso e busca o mesmo sucesso do ano anterior.

**Palavras chave:** Desafios. Possibilidades. Buscas. Resultados.

<sup>1</sup> Acadêmica do oitavo semestre de Jornalismo da Unicruz. Estagiária CIEE/Proenem. E-mail: laura.marquesely@gmail.com

<sup>2</sup> Professora de Física do Proenem/Unicruz. Mestranda em Ensino de Física pela FURG. E-mail: gracifiuza@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Professora da Universidade de Cruz Alta. Coordenadora do Proies/Unicruz. Doutoranda em Linguística pela UFSM. Membro do Grupo de Pesquisa Jurídica em Cidadania, Democracia e Direitos Humanos. Email: imdlinck@gmail.com

<sup>4</sup> Professora de Biologia do Proenem. Coordenadora do Curso de Biologia da Unicruz. E-mail: dircemariapaz@gmail.com