



HORTA ESCOLAR: ESPAÇO INTERDISCIPLINAR DE APRENDIZAGENS MÚLTIPLAS À SUSTENTABILIDADE

DONATI, Maria Helena¹; CORBELLINI, Carmen Roseli²; HAHN, Roseneia³; LINCK, Ieda Márcia Donati; ⁴RIBAS, Juliana Donati⁵.

Resumo: Este texto traz os resultados do projeto “Horta escolar como espaço interdisciplinar de aprendizagens múltiplas”, desenvolvido na E.E.E.F. Israelina Martins, em Chapada, RS. Cientes de que a escola é o ambiente que mais proporciona oportunidades de crescimento ao indivíduo durante seu desenvolvimento, percebemos a manutenção da horta escolar como necessária para que sejam oportunizadas atividades extracurriculares que façam sentido imediato em suas vidas. Ao planejar, organizar e cuidar da horta, cujas atividades estão relacionadas aos conteúdos previstos nas disciplinas, os estudantes percebem a relação entre a teoria e a prática; assim como na vida, na escola isso é inseparável. Considerando que somos uma escola de campo, temos como objetivo trabalhar o cooperativismo, tão necessário para a manutenção do homem no interior; desenvolver o gosto pelo trabalho com a terra e as plantas; resgatar a identidade e história de vida; desenvolver a capacidade de organização, planejamento e a aquisição de técnicas e conhecimentos efetivos. Os alunos participam de atividades pontuais, sendo: oficinas sobre a manutenção de hortas, preparação da terra, épocas de plantio e colheita, realização de composteiras; cursos de venda e marketing, nos quais são preparados para a divulgação e o comércio dos produtos excedentes; oficina de dicção e oratória, pois representam a escola em feiras locais, levando informação para toda a comunidade. Nas oficinas teóricas oferecidas anualmente, é enfatizado sobre a importância de se consumir produtos naturais, sem agrotóxicos, produzidos em pequenas escalas. Para os alunos que não estão diretamente envolvidos, ainda há o benefício do aumento na qualidade da merenda escolar, que passou a ter a maior parte dos alimentos orgânicos oriundos do terreno da escola. Como resultados, vemos um ambiente mais favorável ao ensino e formação de cidadãos conscientes em relação à preservação ambiental, à valorização da terra, a busca da identidade e à produção de alimentos e hábitos saudáveis. Ali percebem-se capazes e responsáveis, pela aceitação da coletividade e da cooperação. Enfim, aplicar políticas educacionais que visem envolver as pessoas e a introdução da cultura de sustentabilidade e preservação, nas populações de todas as faixas sociais, é fundamental para garantir uma melhor condição de vida no planeta.

Palavras-Chave: Ecossistema. Preservação. Cooperação. Autonomia.

¹ Diretora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Israelina Martins/Chapada. Colaboradora do projeto. Especialista em Ciência Ambiental. Email: marilenadonati@yahoo.com.br

² Professora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Israelina Martins/Chapada. Coordenadora do Projeto. Email: carmen_corbellini@hotmail.com

³ Professora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Israelina Martins/Chapada. Colaboradora efetiva do Projeto. Email: neiahahn@yahoo.com.br

⁴ Doutoranda em Linguística/UFSM. Mestre em Educação/Uninorte. Mestre em Linguística/UPF. Docente assessora do projeto. Email: imdlinck@gmail.com

⁵ Supervisora e orientadora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Israelina Martins/Chapada. Colaboradora do projeto. Email: ribasjudonati@yahoo.com.br