



PIBID NA REESTRUTURAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA VENÂNCIO AIRES

ROEBER, Ana Luiza Salles¹; BERNARDES, Luz Marina Dias¹; SANTOS, Marilene Oliveira dos¹; SILVA, Neusa Teresinha Viana da¹; MARTEL, Suelí¹; CABRAL, Susana Pereira¹; KRYZOZUN, Tania Cavalheiro¹; DINIZ, Ana Carolina Boeno²; BAIOTTO, Cléia Rosani³.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Aprendizagem. Atividade Práticas.

A organização da escola e dos elementos que compõem todos os seus currículos, de acordo com projetos, reformas, relacionando o desenvolvimento científico e tecnológico, com suas significativas consequências desembocou na importante reestruturação de um amplo “laboratório de Ciências”, na Escola Estadual de Educação Básica Venâncio Aires de Cruz Alta. De acordo com o estudo da escola, como uma das atividades realizadas pelas acadêmicas bolsistas do Pibid, sentiu-se a necessidade de reorganizar um local próprio para seus docentes e discentes contarem com essa ferramenta. O Pibid como programa de formação e sua inserção nas escolas, contextualizando a situação, foi possível reestruturar o laboratório de Ciências, garantindo a possibilidade de acesso ao conhecimento, com a função de ilustrar a teoria, construindo conceitos, observações, experimentos, propiciando uma aprendizagem específica, surgindo como necessidade e ganhando sentido à medida de que não são meras ilustrações, mas possibilidades de atuação, organizadas do tipo de conhecimento que se quer explorar. De acordo com os próprios alunos, as aulas de Ciências no laboratório, são de grande importância na vida escolar, e que devem fazer uso, desde os anos iniciais, nos quais os conceitos de Ciências começam a ser desenvolvidos e constituídos pelos alunos. Por isso, o sentimento da escola é de entusiasmo e satisfação ao receber essa sala específica contribuindo assim para que a escola cumpra essa afirmação, levando também em conta os sentimentos de seus alunos. A escola tendo em seu meio o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID-CAPES que se engajou com realizações das atividades como: organização do espaço, dos materiais, catálogos, entre outras. Colaborando assim para que o aluno dessa escola descubra que estudar Ciências pode ser fácil, agradável e divertido, fazendo-os entender como tudo o que ocorre na natureza, principalmente quando é feito de forma prática, tornando a aula a mais fácil e prazerosa.

¹ Bolsistas PIBID/CAPES/UNICRUZ – anasallesroeber@ibest.com.br; lus.bernardes@hotmail.com; mari.leonel@hotmail.com; neusatvsilva@hotmail.com; suelimartel@yahoo.com.br; susanapcabral@yahoo.com.br; taniakry@gmail.com

² Professora supervisora – PIBID/E. de E. B. Venâncio Aires – acbdiniz@terra.com.br

³ Professora Coordenadora de Área PIBID Biologia UNICRUZ - cbaiotto@unicruz.edu.br