



O ENSINO DA EDUCAÇÃO FISCAL EM SALA DE AULA: UMA METODOLOGIA POSSÍVEL?

ADOLFO, Gisele Lauxen¹; GRAVE, Berta Elisa²; MALDANER, Nilva Lopes³; SCHNEIDER, Maidi⁴; WOTTRICH, Fabiane Correa⁵

Resumo:

A Educação Fiscal no Município de Quinze de Novembro faz parte da realidade do trabalho pedagógico na rede municipal de ensino, nos anos iniciais do ensino fundamental, tendo o amparo dos gestores através de palestras sobre o assunto. Por parte dos professores são realizadas atividades teóricas e práticas sobre o assunto para que haja um melhor entendimento do mesmo. O ponto alto do trabalho é: conscientizar o cidadão da importância de pedir a nota fiscal, pois é com os recursos arrecadados através dos impostos que são realizadas boa parte dos trabalhos do poder público.

Palavras-chave: Educação Fiscal, Ensino Aprendizagem, cidadania.

Abstract:

The Education Tax in the City of Quinze de Novembro, is part of the reality of teaching work in municipal schools in the early years of elementary school, with the support of managers through lectures on the subject. By teachers theoretical and practical activities are conducted on the subject so that there is a better understanding of it. The high point of the work is: make the citizen aware of the importance of asking the invoice, it is with the funds raised through taxes that much of the works of the government are held.

¹ Pedagoga, Especialista em Orientação Educacional e Supervisão Escolar, Especialista em Mídias na Educação, professora da Escola Municipal Progresso, Município de Quinze de Novembro. gicaladolfo@hotmail.com

² Pedagoga, Especialista em Educação Inclusiva e Psicopedagogia Clínica e Institucional, Professora da Escola Municipal Progresso e Menino Deus, Município de Quinze de Novembro. berta.grave@gmail.com

³ Educadora Física, Especialista em Gerontologia Social e Supervisão Escolar, Mestranda em Atividades e Práticas Sociais, Município de Quinze de Novembro. nilvamaldaner@hotmail.com

⁴ Geógrafa, Especialista em Educação ambiental e Gestão Escolar, Coordenadora de Educação, Município de Quinze de Novembro. maidischneider@bol.com.br

⁵ Estudos Sociais e Plena em História, Diretora Escola Municipal Progresso, Município de Quinze de Novembro. fabiwottrich@yahoo.com.br



Keywords: Fiscal Education, Teaching learning citizenship.

Introdução

A Educação Fiscal se alinha em um amplo projeto educativo, com o objetivo de propiciar o bem-estar social, bem como no consequente desenvolvimento das ações democráticas e participativas na sociedade.

Conscientizar a sociedade através da escola, com relação à função sócio econômica do tributo, buscando o despertar do cidadão para acompanhar a aplicação dos recursos postos à disposição da Administração Pública tendo em vista o benefício de toda a população. O cidadão, consciente da função social deste tributo como forma de redistribuição da Renda Nacional e elemento de justiça social, é capaz de participar do processo de arrecadação, aplicação e fiscalização do dinheiro público (Receita Federal, 2010).

A Educação Fiscal é um processo que visa à construção de uma consciência voltada ao exercício da cidadania. Sua proposta é proporcionar a participação do cidadão no funcionamento dos instrumentos de controle social e fiscal do Estado. O imposto é um instrumento que pode e deve ser utilizado para promover mudanças e reduzir desigualdades sociais. Tendo em vista que a sala de aula é um espaço privilegiado para que esta tomada de consciência aconteça a Lei Municipal nº 2.002/2014 consolida o Programa Municipal de Educação Fiscal – Desenvolvendo a Cidadania, constando o seguinte referendo em seu artigo 2º

Art.2º - O referido programa visa conscientizar a sociedade através da escola, com relação à função sócio econômica do tributo, buscando o despertar do cidadão para acompanhar a aplicação dos recursos postos à disposição da Administração Pública, tendo em vista o benefício de toda a população.

A introdução ao ensino da Educação Fiscal nas escolas justifica-se pois, atualmente vivemos em uma sociedade em que os valores e atitudes sociais estão sendo deixadas em um segundo plano, ou simplesmente avaliados de maneira equivocada.

A construção de um cidadão com uma consciência mais crítica e focada na sua realidade torna-se fundamental na configuração de uma sociedade mais preparada para atuar nas mais diversas áreas.



Metodologia

O município de Quinze de Novembro/RS, trabalha praticamente há uma década com programas que estimulam a Educação Fiscal para os seus habitantes, entre estes estão engajadas as escolas que também devem desenvolver projetos sobre a questão, fazendo com que vários segmentos da sociedade passem a participar durante o decorrer das atividades.

No transcorrer de cada ano letivo as escolas incumbem-se da realização de aulas diferenciadas que visem o aprofundamento da Educação Fiscal para os alunos, ressaltando que as atividades do projeto acontecem a critério das escolas e dos respectivos professores que estipulam encontros com os alunos, utilizando-se de atividades de pesquisa de campo, palestras e atividades que levam os participantes a refletir e analisar sobre o valor social dos tributos e a influência destes na vida diária das pessoas, sempre procurando proporcionar momentos que nos induzam a interlocução de saberes e reflexões a cerca da educação fiscal, que segundo (SOUZA, 2012) abrangem os seguintes pressupostos:

Na educação – formação de um ser humano socialmente consciente.

Na cidadania – estimular o crescente poder do cidadão quanto ao controle democrático do Estado, incentivando-o à participação individual e coletiva na definição de políticas públicas, controle social e na elaboração das leis a serem executadas.

Na ética – uma conduta responsável, individual e coletiva que valorize o bem comum.

Na política – uma gestão pública eficiente, transparente e honesta quanto à captação, à alocação e à aplicação dos recursos públicos.

Sendo assim busca-se viver a Educação Fiscal no cotidiano da sala de aula a qual se preenche de significados quando ladeada pela Filosofia das Escolas Municipais de Quinze de Novembro:

Formar um aluno consciente da necessidade de sua autopreparação e seu pleno desenvolvimento crítico-participativo, construindo assim, uma Escola capaz de atender as aspirações do homem e da sociedade, formando alunos que tenham consciência da necessidade de buscar o conhecimento e reconhecer a importância de sua formação e seu pleno desenvolvimento dentro da comunidade escolar. Evidenciar os direitos e deveres mais elementares para assim construírem uma vida digna dentro da sociedade, onde prevaleça a justiça e o bem comum [Quinze de Novembro/RS, 2009 p. 5].

Os professores municipais interessados em aprofundar seus estudos sobre este assunto estão aos poucos realizando o Curso de Disseminadores de Educação Fiscal da Escola de Administração Fazendária, o qual é ofertado gratuitamente e à distância, estes estudos propiciam uma significativa mudança na metodologia de suas aulas.



Resultados e discussões

O ensino da Educação Fiscal em sala de aula é uma metodologia possível, mas acima de tudo é uma temática de importância social, verificou-se que ao finalizar os projetos em sala de aula a comunidade escolar teve ciência da importância dos tributos, qual sua finalidade, como são aplicados e qual o papel que o cidadão deve exercer frente a isto.

Através deste trabalho é plausível desenvolver um senso mais crítico em relação aos direitos e deveres do cidadão, estimulando entre outros, o combate à sonegação fiscal de forma integradora e harmoniosa.

Considerações finais

Considerando que a sonegação fiscal é uma realidade de todos os municípios brasileiros, buscamos incentivar os alunos da rede pública do município a ter autonomia para analisar criticamente as informações, compreendendo o mundo a sua volta e a importância social de se exigir a nota fiscal das compras, tornando-a um hábito da vida cidadã, expandindo seus conhecimentos ao âmbito familiar, pois se quer uma mudança positiva para o bem da coletividade que muitas vezes deixa de usufruir os benefícios sociais advindos da sua correta arrecadação e aplicação.

Portanto, os educadores devem estar atentos para usar a metodologia da Educação Fiscal a favor da formação de cidadãos mais conscientes, inclusivos e responsáveis socialmente, sem esquecer que é o processo criativo que atrai nesta metodologia, e não a sequência rígida de conteúdos.

Referências

ARANHA, Ana. **O que as escolas precisam aprender**. Biblioteca virtual do Curso de Disseminadores de Educação Fiscal. Disponível online em: <https://moodle.eadesaf.serpro.gov.br>

LEI ORGÂNICA MUNICIPAL. **Lei Municipal nº 2.002/2014**. Prefeitura Municipal de Quinze de Novembro. Estado do Rio Grande do Sul, maio de 2014.



**XIX
Seminário**
Interinstitucional
de Ensino, Pesquisa e Extensão

**XVII
Mostra**
de Iniciação Científica

**XII
Mostra**
de Extensão

**I
Mostra**
de Pós-Graduação



PLANOS DE ESTUDO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS Departamento Municipal de Educação e Cultura. Prefeitura Municipal de Quinze de Novembro. Estado do Rio Grande do Sul, 2009-2012.

SOUZA, Tânia Santos Coelho de. Programa de Educação Fiscal – RS Aprendendo a ser Cidadão. **Apostila do curso de Metodologia de Projetos para Disseminadores de Educação fiscal.** Porto Alegre, 2012.