



PERFIL DOS BOLSISTAS DA UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA - UNICRUZ: PROGRAMAS DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - PERÍODO 2013/2014

OLIVEIRA, Alisson Felipe de¹; GOLLE, Diego Pascoal²; COSER, Janaina³;
BAIOTTO, Cléia Rosani⁴; GARCES, Solange Beatriz Billig⁵;
QUAINI, Juliana Bonini⁶; COSTA, Aline César⁷; TOLFO, Rodrigo⁸.

Palavras-chave: Bolsas de pesquisa. Iniciação científica. Tecnológica. Pesquisadores.

1 INTRODUÇÃO

A iniciação científica tem como objetivos inserir o estudante na elaboração do conhecimento e propiciar a vivência cotidiana com o procedimento científico em sua organização e métodos (GARCES, 2013). Por meio de diferentes programas de iniciação científica e tecnológica que a UNICRUZ dispõe, os acadêmicos são estimulados a ingressar na área da pesquisa participando de atividades oriundas de projetos de pesquisa aprovados em editais internos como os programas PIBIC e PAPCT, como também de editais externos PROBIC-PROBITI/FAPERGS – Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul; PIBIC-PIBITI/CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, fomentados por essas agências. Os Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica são programas voltados para desenvolver nos estudantes de graduação o interesse pela pesquisa científica e complementar sua formação acadêmica (FAPERGS, 2013). Os Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação, do mesmo modo, tem por objetivo estimular os bolsistas nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação (CNPq, 2013). Este

¹ Colaborador do setor de Coordenação de Pesquisa - UNICRUZ. E-mail: alioiveira@unicruz.edu.br ou alisonfeli@hotmail.com

² Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - UNICRUZ. E-mail: dgolle@unicruz.edu.br

³ Coordenadora de Pesquisa – UNICRUZ. E-mail: coser@unicruz.edu.br

⁴ Diretora do Centro de Ciências da Saúde e Agrárias – UNICRUZ. E-mail: cbaiotto@unicruz.edu.br

⁵ Pró-Reitora de Graduação – UNICRUZ. E-mail: sgarces@unicruz.edu.br

⁶ Colaboradora do setor de Coordenação de Pesquisa – UNICRUZ. E-mail: jquaini@unicruz.edu.br

⁷ Coordenadora de Extensão – UNICRUZ. E-mail: acezar@unicruz.edu.br

⁸ Colaborador do setor de Coordenação de Pesquisa – UNICRUZ. E-mail: rtolfo@unicruz.edu.br



trabalho tem por finalidade estabelecer o perfil da comunidade científica da Universidade de Cruz Alta, considerando os dados de bolsistas que atuaram em projetos de pesquisa, referente ao período de março de 2013 à fevereiro de 2014 e ao período de agosto de 2013 à julho de 2014.

2 METODOLOGIA E/OU MATERIAL E MÉTODOS

Caracteriza-se de uma pesquisa estatística descritiva. A relação dos bolsistas foi obtida através do banco de dados da Coordenação de Pesquisa da UNICRUZ, contendo informações relativas a gênero, idade, centro de ensino e curso ao qual está vinculado.

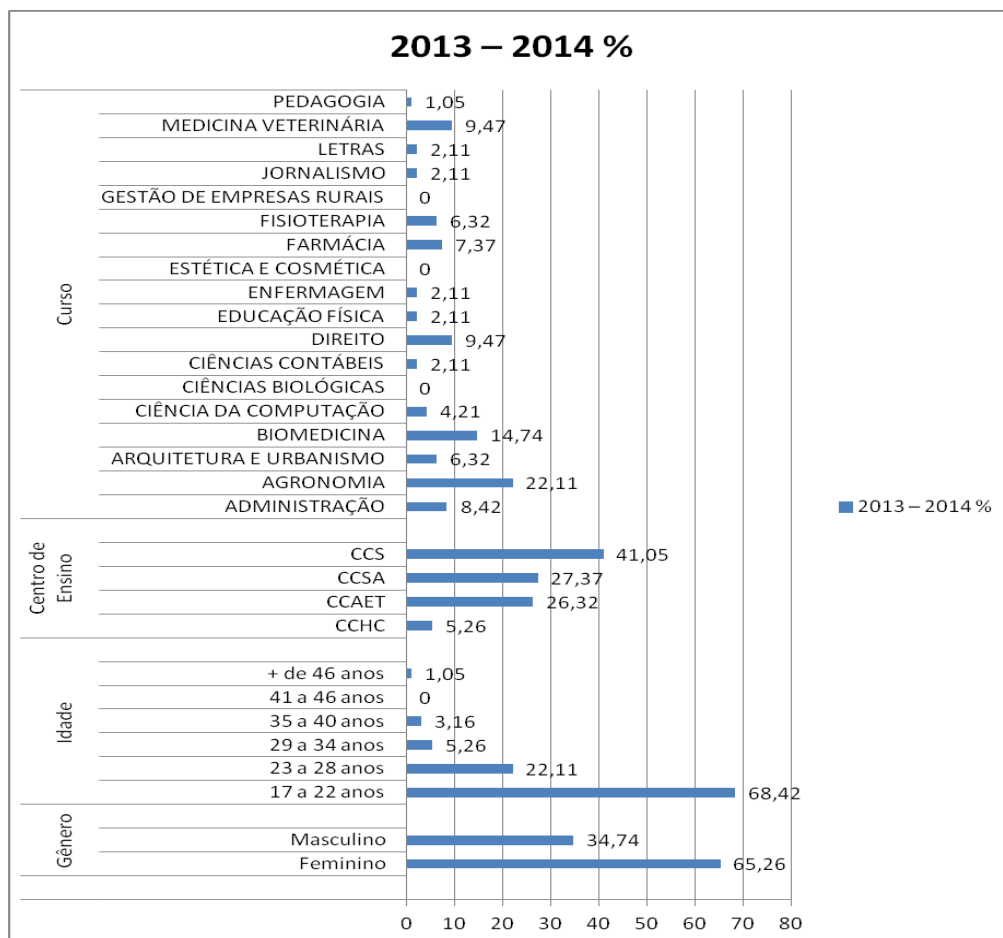
A análise descritiva dos dados foi realizada utilizando o programa Microsoft Excel 2010, a bibliografia consultada consiste em editais, regulamentos dos programas e livros sobre a temática deste trabalho.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

No período de 2013/2014 foram implementadas 95 bolsas de iniciação científica, destas 65,26% dos bolsistas eram mulheres. O centro de ensino que obteve maior número de bolsistas foi o Centro de Ciências da Saúde com 41,05 %, Centro de Ciências Agrárias e da Terra com 26,32 %, Centro de Ciências Sociais e Aplicadas com 27,37 % e Centro de Ciências Humanas e Comunicação com 5,26 %. Os cursos que apresentam maior número de bolsistas foram: Agronomia (22,11%), Biomedicina (14,74%), Direito (9,47%), Medicina Veterinária (9,47%) e Administração (8,42%). A faixa etária predominante foi dos 17 a 22 anos (68,42%), conforme figura 1. O visível crescimento da iniciação científica da UNICRUZ já foi relatado previamente (GARCES *et al*, 2013), demonstrando o comprometimento da instituição com a valorização da pesquisa e sua articulação com as atividades de ensino.



Gráfico 1 – Perfil da Comunidade Científica (bolsistas) por Gênero, Idade, Centro de Ensino e Curso em % no ano de 2013/2014.



4 CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO

A partir destes resultados, conclui-se que um maior número de acadêmicos foi inserido em atividades de pesquisa. Isto permite estabelecer e fortalecer seu vínculo com a pós-graduação, e, conseqüentemente, o aumento da produção científica, reafirmando assim, a capacidade da IES em formar profissionais altamente qualificados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

CNPq. Chamada para o processo de inscrição 2013/2014 do Programa Institucional de bolsas de Iniciação Científica – PIBIC. Brasília: CNPq, 2013.

FAPERGS. Edital Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação – PROBITI. Porto Alegre: FAPERGS, 2013.



XIX
Seminário
Interinstitucional
de Ensino, Pesquisa e Extensão

XVII
Mostra
de Iniciação Científica

XIII
Mostra
de Extensão

I
Mostra
de Pós-Graduação



GARCES, Solange Beatriz Billig. **Cientometria: a trajetória da Universidade de Cruz Alta sob o prisma da pesquisa 2001-2010**. Cruz Alta: UNICRUZ, 2013.