



## REPOSITÓRIO DE MATERIAIS DIGITAIS

BORGES, Caio Olschowsky<sup>1</sup>; CHICON, Patricia Mariotto Mozzaquatro<sup>2</sup>; NEUBAUER, Vanessa Steigleder<sup>3</sup>; HARTMANN, Maria Lurdes Backes<sup>4</sup>

**Palavras-chave:** Repositório. Modalidade EAD. Materiais Digitais

### 1 INTRODUÇÃO

A educação a distância é uma modalidade que permite o aluno ter a informação em qualquer lugar, vislumbrando a autonomia e responsabilidade dos acadêmicos, assim ela não comporta utilização de pastas no xerox, bem como a reivindicação de mais orientações para as pesquisas complementares sobre os assuntos desenvolvidos. Esta modalidade de ensino apresenta características próprias que, aliadas aos processos de ensino e aprendizagem diferenciados, devem dispor de tecnologias de apoio aos seus alunos, no plano administrativo, pedagógico, tutorial, e particularmente quanto aos recursos informacionais (FILHO; KAIMEN, 2009).

Neste contexto, este resumo é parte integrante de um projeto de extensão da Universidade de Cruz Alta. O objetivo é o desenvolvimento de um repositório de materiais digitais para a modalidade EAD.

### 2 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E BIBLIOTECAS DIGITAIS

Diante das atuais necessidades de locomoção dos profissionais e estudantes e a grande exigência de capacitação e atualização desses, faz-se necessário a criação de mecanismos que os possibilitem a continuidade de um processo de ensino/aprendizagem, mesmo que estejam fora da empresa ou da instituição de ensino (PELLISSOLI, 2004).

Nesse contexto, enfatiza-se o uso das tecnologias no processo de EaD e destaca-se, no contexto dos modelos pedagógicos conhecidos que vigoram nas Leis de Diretrizes e Bases

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Ciência da Computação - UNICRUZ. E-mail: caiogauderio@gmail.com

<sup>2</sup> Professora do Curso de Ciência da Computação - UNICRUZ. E-mail: patriciamozzaquatro@gmail.com

<sup>3</sup> Professor do Curso de Ciência da Computação - UNICRUZ. E-mail: borbova@gmail.com

<sup>4</sup> Professor do Curso de Ciência da Computação - UNICRUZ. E-mail: mhartmann@unicruz.edu.br



da Educação Nacional (LDB), as bibliotecas, como item obrigatório nos planos de desenvolvimento de instituições de ensino, seja qual for o nível, desde o infantil ao superior.

As bibliotecas são de fundamental importância para o andamento e desenvolvimento dos estudos, para a aquisição do conhecimento e cultura por parte dos estudantes e equipes de professores (FILHO; KAIMEN, 2009).

Conforme os autores (FILHO; KAIMEN, 2009) a biblioteca digital tem como objetivo disseminar informações presentes em uma coleção ou em um conjunto de coleções, tendo como veículo o uso das tecnologias de informação e comunicação e proporcionando acesso à informação de toda natureza (fotos, filmes, vídeos, músicas) disponíveis em bases de dados por meio de servidores de alta capacidade (data centers contratados ou *services/providers* próprios).

### **3 METODOLOGIA**

Foi desenvolvido um sistema para armazenamento de materiais digitais, Repositório Digital para a modalidade EAD.

A estrutura aplicativa contemplou primeiramente a apresentação da proposta a todos docentes e coordenadora da educação à distância. Posteriormente foi solicitado aos docentes os materiais que devem ser transformados em material digital, sendo inicialmente solicitado no mínimo dezesseis (16) materiais por disciplina. No entanto podem ser enviados ao projeto quantos materiais mais o docente achar importante para sua proposta pedagógica.

Após a coleta dos materiais foi desenvolvido um ambiente Web (Biblioteca Digital) com um banco de dados o qual fará o armazenamento dos materiais digitais. Assim o primeiro semestre do ano de 2014 foi destinado a organização e estruturação dos materiais. No segundo semestre, outubro de 2014, os materiais digitais serão utilizados nas disciplinas e pretende-se monitorar sua utilização no ambiente.

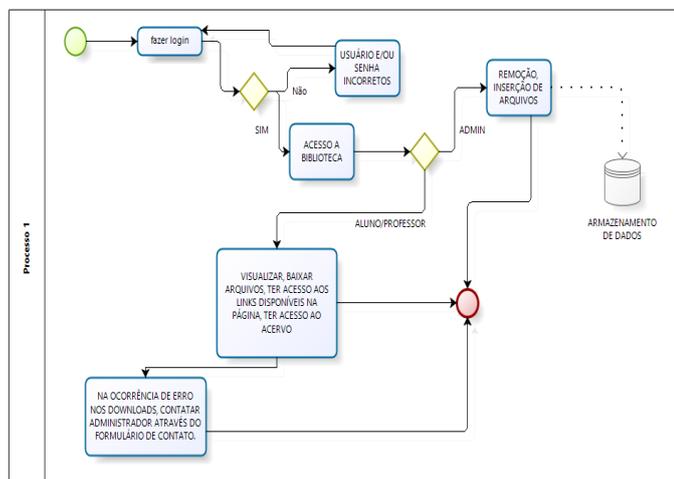
### **4 RESULTADOS E DISCUSSÕES**

O Repositório Digital tem o objetivo de fornecer materiais digitais importantes para docentes e discentes, pois alguns acadêmicos e professores residem longe da universidade, e



não tem a possibilidade de ir até a Instituição. A Figura 1 ilustra o fluxograma com as etapas de desenvolvimento do sistema.

Figura 1. Etapas do sistema



A Figura 2 ilustra a tela inicial do sistema.

Figura 2. Apresentação do Sistema



Conforme apresentado na Figura 2, os usuário poderão realizar cadastro no sistema, efetuar login, entrar em contato com a equipe, fazer *download* dos arquivos. Caso o usuário não possuir cadastro no sistema, apresenta-se a página com formulário de cadastro, após realizar o preenchimento, já pode logar. A Figura 3 ilustra o processo de pesquisa, ou seja, o usuário irá escolher seu curso, a disciplina na qual deseja obter materiais e o tipo de arquivo (livro, artigo, TCC, mídia, imagem ou revista). Pode ainda pesquisar por título ou ano..



.Figura 3. Processo de pesquisa



#### 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As potencialidades desse projeto são de direcionamento ao melhoramento pedagógico do ensino EAD, facilitando acesso e pesquisa de materiais com veracidade acadêmica intelectual devidamente direcionados pelos docentes, além de diminuir custos ao aluno, incentiva uma educação ambiental. Um aspecto importante desta pesquisa é o que tange a aplicabilidade, uma vez que acadêmicos de diversos cursos, sejam professores ou alunos, poderão usufruir da Biblioteca Virtual (Repositório de Materiais Digitais). Além disso, também possibilita novas formas de disseminação do conhecimento e a ampliação das possibilidades de ensino.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

- FILHO, José Matias dos Santos; KAIMEN, Maria Júlia Giannasi. Biblioteca Digital como recurso informacional no ensino superior a distancia (EAD): uma análise das instituições de ensino superior credenciadas para programas de EAD na região Sul do País. *Inf. & Soc.:Est.*, João Pessoa, v.19, n.3, p. 87-97, set./dez. 2009
- PELISSOLI, Luciano; LOYOLLA, Waldomiro. *Aprendizado móvel (m-learning): Dispositivos e cenários*. 2004 Centro de Educação Tecnológica Professor Luiz Rosa, 2004. Disponível em: < <http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/074-TC-C2.htm> >. Acesso em: set. 2014.