

## TRABALHO INFANTIL UMA SITUAÇÃO DE RISCO À CRIANÇA E ADOLESCENTE: DIFERENTES OLHARES E SIGNIFICAÇÕES

MORGAN, Marisa Igenes Orsolin<sup>1</sup>; KURZ, Marcia Liliane Brabosa<sup>2</sup>;  
CENCI, Angelo Vitorio<sup>3</sup>

**Palavras Chave:** Trabalho Infantil. Representação Social. Violação de Direitos. Risco Social.

### Resumo

O presente artigo é resultado da investigação do fenômeno do trabalho infantil a partir das percepções dos sujeitos envolvidos tais como a família, as crianças e adolescentes em situação de Trabalho Infantil e as Organizações e Instituições que atuam na defesa e garantia de direitos de proteção e combate ao trabalho infantil, sob a análise da Teoria das Representações Sociais. A Teoria das Representações Sociais permite um análise a partir do senso comum e um sistema simbólico que atribui significação a realidade. Estabelecemos como ponto de partida deste trabalho, o cotidiano da prática do Serviço Social na Política de Assistência Social especificamente no Programa de Erradicação do Trabalho Infantil e na experiência interventiva com famílias com crianças em situação de violação de direitos pela inserção precoce no mundo do trabalho. A partir de conceitos associados a representação do Trabalho Infantil analisou-se a forma pela qual a representação social contribui para a construção de percepções que consequentemente produzem reflexos nos comportamentos, atitudes, opiniões, valores e na elaboração de políticas públicas de combate ao trabalho infantil. Para isso, inicialmente delimitamos o fenômeno: trabalho infantil e a conceituação deste para as famílias e OIT sob vários aspectos como o enquadramento legal e a legislação vigente. Estes elementos são fundamentais para compreender as formas como as representações sociais destes grupos são compreendidas, reproduzidas e partilhadas no sentido de formar um sistema simbólico para a entendimento da situação atribuindo e construindo significação as informações analisadas, ou seja, tornando familiar o não-familiar. Portanto, falar de trabalho Infantil através da Teoria das Representações Sociais significa dizer que estamos nos referindo ao um saber do senso comum e que perpassa de forma diferente cada um a partir de elementos culturais e sociais e que refletem as posições que cada um ocupa, no grupo ou sociedade.

<sup>1</sup> Mestranda em Educação do programa de pós-graduação da Universidade de Passo Fundo-UPF. Graduação em Serviço Social pela UNICRUZ. Bolsista CAPES

<sup>2</sup> Mestre em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Graduação em Serviço Social pela UNICRUZ

<sup>3</sup> Doutor Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas. Mestrado em Filosofia Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Graduado em Filosofia pela Universidade de Passo Fundo.