

O MOVIMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA SOB O OLHAR DO PROFESSOR UNIDOCENTE

BECK. Fabiana Weischung¹, BATISTELLA. Pedro Antonio²

Palavras-chave: Aprendizagem. Criança. Desenvolvimento Integral. Capacidades.

Resumo

O presente trabalho teve como finalidade analisar a opinião dos professores unidocentes sobre a importância do movimento (Educação Física) nas aprendizagens dos escolares dos anos iniciais do ensino fundamental do Colégio Estadual de São Borja/CESB. Sendo sujeitos da pesquisa sete professores unidocentes do primeiro ao quarto ano, responsáveis por um total de 212 alunos. Todos são do sexo feminino, com faixa etária de 36 a 45 anos e tempo de atuação nesta escola de 9 a 26 anos. O Colégio Estadual de São Borja/CESB possui em seu quadro 82 professores e 18 funcionários, abrange a Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Curso Normal em Nível Médio. Seu funcionamento ocorre em três turnos, com uma matrícula atual de 1373 alunos. Esta pesquisa caracterizou-se como descritiva diagnóstica, de cunho quantitativo e qualitativo. O instrumento utilizado foi uma entrevista semi-estruturada constituída de perguntas abertas e fechadas. Verificou-se através das respostas obtidas que os docentes acreditam que o movimento contribui de maneira decisiva para o desenvolvimento integral do educando. As aquisições obtidas pelo movimento destacam-se nos domínios motor, cognitivo, afetivo e social. E, averiguou-se também na opinião dos professores que o profissional formado em Educação Física é que deveria ministrar as aulas de movimento para o ensino fundamental, sendo este com melhor preparo para desenvolver nas crianças o gosto pelo movimento. É o sujeito mais qualificado para avaliar quais atividades e qual complexidade deve aplicar para cada faixa etária, contribuindo para a criança desenvolver suas fases e conquistar suas capacidades com estímulo e variedade para o seu desenvolvimento integral.

¹Licenciada em Pedagogia –UNICRUZ – fabiana_beck@yahoo.com.br

²Professor M. Sc. do Centro de Ciências da Saúde da UNICRUZ – Orientador

Resultado do Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia –Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ