



A LINGUAGEM COMO UM MEDIADOR SOCIOCULTURAL NA BUSCA PELO PERFIL DO ESTUDANTE DE LETRAS DA MODALIDADE PARFOR

SOUZA, Antonio Esacandiel de¹; GAVIÃO, Paula de Oliveira²

Palavras-Chave: Análise. Questionários. Pesquisa. Linguagem.

Este trabalho apresenta um estudo realizado junto aos alunos de Letras - modalidade PARFOR da Universidade de Cruz Alta. Tendo como objetivo traçar um perfil destes estudantes, através de questionário sócio-investigativo, possuindo como base teórica Bakhtin (2010), Orlandi (1996), entre outros. Com este estudo tornou-se possível avaliar com mais precisão as características destes estudantes e relacionar o impacto que o curso causa em suas vidas, no âmbito familiar, profissional e social. Estes dados auxiliarão na promoção de melhorias nas práticas didático-pedagógicas oferecidas pelo Curso. Tendo em vista o alto índice de evasão dos estudantes do PARFOR na Universidade de Cruz Alta, faz-se necessário criar ações para identificar os principais problemas e transformar esta realidade, de modo que esta clientela perceba a importância e a necessidade da qualificação profissional. Para isto, busca-se organizar e planejar práticas e ações que qualifiquem estes profissionais para atuação competente no mercado de trabalho, através do melhoramento do nível de satisfação com a graduação que cursa. Para elaboração dos questionários buscou-se priorizar uma coleta de dados que proporcionasse uma visão relativamente ampla da realidade de cada estudante, sua rotina, seus compromissos diários, acessos à cultura, ambiente familiar e de trabalho. Os questionários foram realizados em sala de aula, e aplicados aos estudantes da modalidade PARFOR durante as aulas e as identidades foram preservadas, já que objetiva identificar as possíveis causas do alto índice de evasão, ressaltando as dificuldades enfrentadas por cada acadêmico. Durante a busca de respostas aos questionamentos, constatou-se que há, por parte dos graduandos na modalidade PARFOR, muita dificuldade, tendo em vista que alguns cumprem regime semanal de quarenta horas, atuam como professores em escolas da zona rural e dependem de transporte escolar para se deslocarem até a Universidade. Devido a estes fatores, pode-se considerar que a permanência no Curso se dá através de muito esforço, abdicando de momentos de lazer e da própria família. Isso denota consciência da importância da qualificação profissional e da busca de conhecimento, o que, segundo os próprios acadêmicos, pode oportunizar melhores condições de vida através de novas oportunidades de trabalho. Quanto à qualidade do Curso, o índice de satisfação é bom e os estudantes reconhecem a qualificação dos docentes e o alto nível de exigência, o que favorece uma boa formação.

¹ Doutor em Linguística Aplicada (UFRGS). Professor da UNICRUZ e orientador do PROBIC – FAPERGS/UNICRUZ. Pesquisador líder do Grupo de Estudos Linguísticos – GEL/UNICRUZ, ao qual está vinculado o projeto de pesquisa. E-mail: asouza@unicruz.edu.br

² Acadêmica do Curso de Jornalismo – UNICRUZ. Bolsista PROBIC-FAPERGS-UNICRUZ. E-mail: paula.gaviao@rbstv.com.br