



## UM OLHAR PARA O ESTUDANTE DO PARFOR DA UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA: TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS

BELZ, Caroline Weingärtner<sup>1</sup>; LAUXEN, Sirlei de Lourdes<sup>2</sup>; DORNELES, Elizabeth Fontoura<sup>3</sup>; HARTMANN, Maria Lourdes B.<sup>4</sup>; BASSO, Berenice Gueschwind<sup>5</sup>.

**Palavras-Chave:** Formação. Professor da educação básica. Educação superior Gratuita.

Este texto tem como propósito apresentar considerações preliminares a respeito do estudo realizado com os professores atuantes na docência com formação de nível médio e são estudantes do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, proposta que oportuniza a formação em serviço e articula teoria e prática num processo de ação/reflexão/ação. A pesquisa teve como objetivo analisar a trajetória e as perspectivas destes profissionais, bem como conhecer as experiências e saberes que fazem parte de sua prática pedagógica. Para sua realização, optou-se pela metodologia de cunho qualitativa através de questionários e entrevistas, transcritas e transformadas em texto para análise, com o intuito de coletar dados gerais dos(das) educadores(as) em formação superior. Considerando a formação na perspectiva social e ao defendê-la como um direito do professor fazendo, dessa forma, parte da carreira, e contribuindo, tanto para o resgate das competências profissionais dos educadores como para o avanço na qualidade da educação, a Unicruz iniciou em 2010 a formação da primeira turma do Curso de Pedagogia – Licenciatura. Com êxito, em 2011, a proposta avançou para outras áreas de formação e a Instituição, única a ampliar a oferta de cursos no Estado, ofereceu, além da formação em Pedagogia, os Cursos de Letras Português/Espanhol e Ciências Biológicas aos profissionais oriundos de 10 (dez) cidades da região de abrangência da Universidade. As turmas estão desenvolvendo as aulas e consolidando assim, a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério na Educação Básica, instituída pelo Decreto no. 6.755, de 29 de janeiro de 2009, através de sua 1ª. Licenciatura. No total são 04 (quatro) turmas e 127 (cento e vinte e sete) alunos matriculados nos Cursos de Pedagogia, Letras e Ciências Biológicas oriundos da sede e de 10 cidades da região de abrangência da UNICRUZ. A importância do programa fica traduzida nas falas das entrevistadas quando apresentam o quanto a formação está ampliando seus horizontes, em termos de conhecimentos científico, pedagógico, cultural e, ao mesmo tempo, está colaborando para a troca de experiências, para a reflexão na e sobre a ação. Enfim, fica tácito que, a partir da trajetória de cada uma a formação está qualificando a sua trajetória pessoal e profissional.

<sup>1</sup> Acadêmica do 4º s. de Pedagogia - UNICRUZ, bolsista PROBIC/FAPERGS/UNICRUZ 2011/2012. email: caroline.belz@yahoo.com

<sup>2</sup> Doutora em Educação/UFRGS, professora da Unicruz, coordenadora e orientadora do projeto PROBIC/FAPERGS/UNICRUZ 2011/2012. email: slauxen@unicruz.edu.br

<sup>3</sup> Doutora em Letras/UFRGS, professora da UNICRUZ, colaboradora do projeto. Email: edorneles@unicruz.edu.br

<sup>4</sup> Mestre em educação/UPF, professora da UNICRUZ, colaboradora do projeto. email: mhartmann@unicruz.edu.br

<sup>5</sup> Mestre em Educação/UFSM, professora da UNICRUZ, colaboradora do projeto. email: berebasso@terra.com.br