



PROUCA E ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

ZAMBERLAN, Eliane Luiza de Moura¹; DESSBESELL, Merilin Timmermann²

Palavras-Chave: Inclusão Digital. PROUCA. Interdisciplinaridade.

Nas últimas décadas podemos testemunhar o avanço digital em todas as áreas e assim consequentemente na área da educação. Em um novo panorama educacional, a inclusão digital se faz necessária, com este intuito a Escola Municipal de Ensino Fundamental de Pejuçara abraçou o projeto PROUCA – Um Computador por Aluno, que tem como instituição norteadora o Ministério da Educação. O projeto visa contribuir para o processo de melhoria da qualidade de ensino e da equidade na educação através do desenvolvimento das escolas e da formação docente para a inclusão digital, possibilitando o acesso às tecnologias. O projeto desenvolvido desde o segundo semestre de 2012, está estruturado em frentes de ação como: a implantação, desenvolvimento e acompanhamento. Para a implantação a escola buscou numa ação conjunta entre o Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE- Ijuí), a Secretaria da Educação e a Escola através da formação dos educadores, em uma capacitação dividida em módulos. Durante as capacitações os educadores tiveram a oportunidade de utilizar o Laptop e aprender a usar todos os aplicativos do Linux, bem como planejar as suas aulas de implantação com atividades desafiadoras e integradas ao planejamento diário dos professores tendo o apoio da coordenação do projeto. Nesta fase do projeto os professores estão incluindo na prática escolar a era digital através do uso e aplicabilidade de atividades individuais e coletivas com o laptop nas suas aulas. Assim com a Inclusão Digital os professores buscaram como uma nova percepção da ação docente – a interdisciplinaridade - como fator fundamental para promover a aprendizagem dos educandos e do valioso papel do educador neste processo de inclusão digital. Para o acompanhamento, desenvolvem-se ações conjuntas entre os multiplicadores do NTE e a equipe de coordenação do projeto na escola, apoiando de forma sistemática os educadores e os educandos no desenvolvimento das ações da inclusão digital, através de intervenções regulares. Numa abordagem interdisciplinar o PROUCA é aplicado em todos os anos e séries do ensino fundamental abrangendo também as modalidades da educação especial que junto com a coordenação do PROUCA planejam e desenvolvem atividades que contemplem a implantação e desenvolvimento do projeto na Sala de Recursos Multifuncionais da escola, abordando o método fônico e a ferramenta de gravação de vídeo, no laptop. Com estas práticas pedagógicas envolvendo ferramentas tecnológicas busca-se através da interdisciplinaridade a inclusão digital na escola e também na família, pois cada aluno leva o seu laptop para casa e socializa suas atividades com os pais.

1 PROFESSORA COORDENADORA DO PROUCA- ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PEJUÇARA- elianezamberan@hotmail.com

2 EDUCADORA ESPECIAL NA ESCOLA MUNICIPAL PEJUÇARA- merilin.td@hotmail.com