



SAÚDE: PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE CRUZ ALTA-RS

NASCIMENTO, Karine Bueno¹; NASCIMENTO, Bianca Bueno¹; MARTINS, Aline de Oliveira¹; KRUG, Marilia de Rosso²

Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar da Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ

Palavras-Chave: Educação. Saúde. Escolares.

A escola tem apresentado, ao longo do tempo, diversas significações no que diz respeito à sua função social, missão e organização, de modo que, atualmente, apresenta-se como um espaço social no qual são desenvolvidos processos de ensino/aprendizagem que articulam ações de natureza diversa, envolvendo seu território e seu entorno. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN 9394/96 e os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN apontam como objetivo principal da educação a cidadania, este avanço possibilitou a incorporação das práticas educativas em saúde, no cotidiano didático-pedagógico das escolas. Desta forma foi desenvolvido pelo Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Física Escolar da Universidade de Cruz Alta – GEPEFE/UNICRUZ o projeto de extensão “Construindo um futuro saudável através da promoção da saúde”, que tem como propósito analisar os efeitos de intervenções no ambiente escolar utilizando a promoção da saúde como recurso para melhoria do ensino. O projeto foi apresentado para os professores e alunos das séries/anos finais do ensino fundamental da referida escola, no final da apresentação questionou-se os alunos sobre o que eles entendiam por saúde, sendo assim, este estudo tem como objetivo apresentar a percepção dos alunos da Escola Estadual de Ensino Médio Professora Maria Bandarra Westphalen do município de Cruz Alta – RS frente à temática saúde. Participaram do mesmo 45 alunos. Após a apresentação do projeto foi pedido aos alunos escrevessem ou desenhassem o que eles sabiam sobre saúde a partir do que os professores já haviam trabalhado em sala de aula e por conhecimento de vivência. Para os alunos saúde é ter uma boa alimentação, ter higiene pessoal, brincar, realizar atividade física, bem estar, ter amigos e condições saudáveis de moradia. Os alunos apontaram ainda como consequência de uma boa saúde durante jovens, idosos com melhores condições de vida, ou seja, capazes de realizar atividades básicas diárias sem auxílio, assim como não precisar tomar muitos remédios. Cabe salientar que os alunos apresentaram estes conceitos de forma isolada, ou seja, nenhum aluno se referiu à saúde envolvendo mais de um aspecto. No entanto, atualmente o conceito de saúde compreende os condicionantes biológicos, meio físico, socioeconômico, cultural, lazer, educacional, relacionamento interpessoal, entre outras, sendo então todo o processo do homem perante o mundo, desencadeado então nas atitudes e hábitos de vida do ser humano. Nesta perspectiva pretende-se através do projeto, tendo como protagonistas os professores, a contribuição de informações e conhecimentos referentes à realidade da comunidade escolar, tendo como foco o conhecimento sobre o tema Transversal saúde, na contribuição nas atividades diárias dos professores para com os alunos, abrangendo assim o conhecimento dos estudantes sobre saúde, refletindo assim não só ensino/aprendizagem, mas também no cotidiano dos alunos fora da escola.

¹ Acadêmicas do Curso de Licenciatura em Educação Física - UNICRUZ. karinebueno20@hotmail.com; biancabueno20@hotmail.com; alinemartins_xp@hotmail.com.

² Docente da Universidade de Cruz Alta – Orientadora – mkrug@unicruz.edu.br