



PROJETO PIBID: TRABALHANDO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA VENÂNCIO AIRES DA CIDADE DE CRUZ ALTA/ RS

PAZ, Dirce M. T.¹; SILVA, Maria J. G. da²; SANTOS, Cristiane M. T.³; SOARES, Raquel, M.⁴.

Palavras-Chave: Alunos. Interdisciplinar. Atividades. Aprendizagem.

A escola é um equipamento social importante para a construção de uma sociedade democrática. Logo, as crianças, adolescentes e jovens devem participar das decisões que ocorrem no cotidiano da escola, e poder realizar atividades diferentes de acordo com o seu interesse e não somente estudar o conteúdo em sala de aula. Proporcionar atividades de inclusão dos alunos dentro da aula é fundamental para que possa haver um entendimento e maior empenho dos alunos com relação a escola e a aula de Biologia bem como as demais disciplinas que compõe o currículo do ensino médio. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), programa financiado pela CAPES, tem como objetivo incentivar a docência e possibilitar aos acadêmicos um saber legitimado no âmbito das Ciências Biológicas, capaz de fazer escolhas didáticas que sejam significativas ao educando. O presente estudo teve como objetivo central mostrar aos alunos do ensino médio da Escola Estadual de Educação Básica Venâncio Aires da cidade de Cruz Alta – RS, que é possível fazer uma simples aula de Biologia se tornar interessante e de fácil compreensão entre eles, incluindo metodologias variadas e recursos como data show, sala de informática, livros, xerox, aulas práticas interagindo de maneira interdisciplinar, proporcionando ao aluno que ele seja capaz de fazer perguntas participando de um quadro de discussões que gera ao redor de cada assunto. A cada assunto iniciado pela professora titular de Biologia, é realizada uma aula prática, pelas acadêmicas bolsistas pibidianas, que complementa o tema trabalhado em sala de aula, de forma teórica, criando assim, um ambiente onde os alunos colocam suas dúvidas gerando discussão e participação de todos. Percebe-se mudança dos alunos na escola em relação aos conteúdos e atividades desenvolvidas. Maior aprendizagem associando a teoria com a prática. Ao articular o diálogo, provocar e aprofundar o conhecimento, através de ações diferenciadas daquelas do cotidiano dos alunos e construindo ações de educação que movam os alunos a saber mais e aprofundar seu conhecimento para tornarem-se seres críticos capazes de mudar sua realidade social e podendo assim chegar além da faculdade, sonho tão esperado por todos eles.

¹ Professora Coordenadora da área de Ciências Biológicas do PIBID-Unicruz
email:dircepaz@yahoo.com.br

² Professora Supervisora de Biologia do PIBID da Escola Estadual de Educação Básica Venâncio Aires

³ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas da UNICRUZ, email: cris_baxi_nha@hotmail.com -
autora do estudo.

⁴ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas da UNICRUZ, email: raquelmasoares@gmail.com
autora do estudo.