



PROJETO CIÊNCIA E CONSCIÊNCIA CIDADÃ: INVESTIGAÇÃO DO CONHECIMENTO DA POPULAÇÃO SOBRE TERREMOTOS

DEBONI, Lidiane, HOMERCHER, Sirlei¹;
MOURA, Paulo Rogério Garcez de²; SILVA, André Luís Silva da²;
RIZZARDI, Aline³; MAYER, Cleonice Silva⁴;
SOUZA, Diogo Onofre Gomes de⁵; DEL PINO, José Cláudio⁶.

Palavras-Chave: Abalo Sísmico. Conhecimento da População. Prática Pedagógica.

Este resumo traz resultados parciais do Projeto de Formação de Professores da Rede Municipal de Educação do Município de Cruz Alta, **Ciência e Consciência Cidadã**, promovido em parceria entre esta SME e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, através do PPG de Educação em Ciências e da Área de Educação Química do Instituto de Química (AEQ), o qual se consolidou na Pedagogia de Projetos, onde cada educador participante do mesmo desenvolveu em sua unidade de ensino uma aplicação direta das temáticas abordadas. Neste enfoque e particularmente, no Brasil não são comuns tremores de terra, devido à localização de nosso país ser privilegiada. O Brasil está no centro da placa tectônica sul-americana. Mas em alguns estados brasileiros, principalmente nas regiões nordeste e centro-oeste, já foram registrados tremores de terra de média intensidade. Os terremotos são fenômenos bastante frequentes em países e regiões não muito distantes do Brasil, como Chile, Peru e Argentina. Devido a sua característica muitas vezes destruidora, os terremotos tem sido motivo de estudos em vários países. Para o desenvolvimento da presente pesquisa junto aos alunos foi utilizada uma abordagem metodológica quantitativa. Primeiramente, houve a escolha do tema do projeto. Posteriormente realizou-se uma pesquisa bibliográfica sobre o mesmo, então, baseando-se nesta pesquisa, foi idealizado um questionário aplicado à população em diferentes faixas de idade e profissão. Após análise dos dados foi criado um blog (<http://terremotoao.blogspot.com.br>) com o resultado do projeto e informações gerais sobre o tema, de modo que a comunidade escolar e demais pessoas possam obter informações seguras sobre os terremotos. Verificou-se que a maioria dos entrevistados desconhece as teorias e consequências envolvendo o assunto em questão. Em referência à prática pedagógica, percebeu-se grande interesse por parte dos alunos envolvidos, desde o início até a conclusão das atividades.

1 Professoras da Rede Municipal de Educação do Município de Cruz Alta, Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio Prevedello: lidi_deboni@hotmail.com

2 Professores Mestres do Instituto Est. Educ. Prof. Annes Dias/9ª CRE; Doutorandos em Educação em Ciências/UFRGS; Orientadores e Assessores Técnicos do Projeto “Ciência e Consciência Cidadã”: paulomouraquim@bol.com.br; andreluis.quimica@ibest.com.br.

3 Coordenadora da Educação Ambiental, SME, Especialista em Gestão Ambiental, Mestre em Agronomia; alineeducaambiental@gmail.com.

4 Secretária Municipal de Educação, Mestre em Educação; cleomayer@gmail.com.

5 Professor Doutor em Medicina/Bioquímica/UFRGS – Professor Coordenador do PPG Educação em Ciências/UFRGS - diogo@ufrgs.br.

6 Professor Doutor em Engenharia de Biomassa/Química/UFRGS – Professor Orientador do PPG Educação em Ciências e PPG Química/ UFRGS - delpino@yahoo.com.br.

Projeto apoiado pelo CNPQ.