



OFICINA: PLANETA QUE VIVEMOS E QUEREMOS

MÜLLER, Nilvane T. Ghellar¹; HOLZ, Daline Taís²; SEEVALD, Tatiane Hanzen²

Palavras-chave: Meio Ambiente. Problemas ambientais. Poluição.

Objetivou-se com esta prática oportunizar aos alunos a compreensão da problemática atual da saúde do Meio Ambiente, em função, principalmente, do aumento da poluição, assim se cuidarmos de nossas atitudes, essa realidade poderá ser modificada. Essa oficina foi realizada em escolas estaduais e municipais pertencentes aos municípios de Cerro Largo e Mato Queimado, com alunos da pré- escola ao 5^a ano. Realizou-se a oficina aproximadamente à 100 alunos. Inicialmente explanou-se aos alunos sobre a problemática ambiental em que nos deparamos atualmente como, poluição do solo, dos rios, falta de saneamento básico entre outros agravantes. Em seguida passou-se a explicar o funcionamento da oficina, a qual consiste em dois planetas (onde em ambos, os seres vivos e agentes poluidores são representados por peças), sendo um deles o planeta em que vivemos, o qual reflete toda a realidade em que vivemos com todos os problemas ambientais, onde este foi preenchido com madeiras que restaram do desmatamento, peixes mortos e rio poluído. Já o outro planeta representa o meio ambiente que queremos, onde é representado sem poluição, no qual alguns dos representantes são os peixes saudáveis, árvores belas e saudáveis, rios limpos, sem a presença de sujeira e agentes poluidores. A partir desta explicação, convidou-se os alunos um a um para auxiliar na montagem dos planetas, com as respectivas peças. Além disso, com o crescimento populacional, aumentam concomitantemente o desmatamento, a poluição do solo, dos rios, da água, e, aliado a estes fatores também se pode observar a expansão da agricultura e o crescimento das indústrias, das fábricas, as quais aumentam freneticamente suas produções sem medir as consequências da saúde do nosso planeta, pois uma vez esta doente certamente todas as formas de vida sofrerão com estes resultados, inclusive a espécie humana. Baseado nisso, uma das consequências mais agravantes dos problemas ambientais é o desmatamento, pois com ele surge uma série de problemas, como a degradação do solo, aumento do dióxido de carbono na atmosfera, interferindo diretamente na qualidade das águas dos corpos hídricos, prejudicando também a biodiversidade local e todo o ecossistema. A natureza possui inúmeros recursos dos quais “sustenta” todas as diferentes formas de vida, recurso este que o homem insiste em explorar de forma intermitente. Desta maneira, o homem não se dá por conta que sem este recurso riquíssimo seu desenvolvimento social e econômico está seriamente comprometido. Contudo, através destas reflexões através da oficina conseguiu-se de forma lúdica conscientizar a importância da preservação do meio ambiente. Desta forma, através de pequenas atitudes diárias pode-se chegar a um resultado almejado, verificando-se o sucesso desta oficina no que diz respeito ao despertar dos alunos a atenção à problemática ambiental. Assim, sem causar danos ao meio ambiente e a qualquer forma de vida poderemos ter um planeta melhor, sem poluições, podendo-se viver, inclusive, com uma qualidade de vida maior.

¹ Professora Doutora do Departamento de Ciências Biológicas da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Campus de Santo Ângelo.

² Graduada em Ciências Biológicas. URI, Campus de Santo Ângelo.

Endereço eletrônico: Tatiane Hanzen Seevald: tati.seevald@gmail.com; Nilvane T. G. Müller: nil@urisan.tche.br