



## FAUNA E FLORADO MUNICÍPIO DE CRUZ ALTA

ROEBER, Ana Luiza Salles<sup>1</sup>; SILVA, Cláudia Maria Lopes Telles da<sup>1</sup>; BERNARDES, Luz Marina Dias<sup>1</sup>; SILVA, Neusa Teresinha Viana da<sup>1</sup>; CABRAL, Susana Pereira<sup>1</sup>; KRYZOZUN, Tania Cavalheiro<sup>1</sup>; MORAIS, Tania Grajales<sup>1</sup>; SILVA, Valéria Lopes da<sup>1</sup>; SECCON, Marilda Rubin<sup>2</sup>

**Palavras-chave:** Fauna e flora. Comunidade escolar. Preservação. Meio ambiente.

Havendo uma necessidade muito grande de se introduzir nas escolas municipais de Cruz Alta o tema, mais precisamente nos anos iniciais do Ensino Fundamental onde foca o meio ambiente, o conhecimento da Fauna e da Flora no município onde se vive, a partir daí, teve-se a ideia de passar para nossos professores e alunos um pouco do conhecimento adquirido com pesquisas e visitas realizadas em lugares específicos, todos localizados no município de Cruz Alta, culminando com a confecção de uma Cartilha, onde é resgatado o conhecimento à Fauna e a Flora do município através dos principais animais e espécies nativas presentes na região. Mais especificamente, pretende-se investigar o conhecimento para sensibilizar a comunidade escolar municipal de Cruz Alta e seu entorno sobre a importância das questões ambientais, realizando ações proativas ao meio ambiente. Fica claro que o projeto promove ações sócias ambientais que chama atenção para a importância do conhecimento e do envolvimento da comunidade escolar e regiões circunvizinhas sobre a possibilidade de promover melhorias ambientais, além do fator educativo e exige tempo, envolvimento, conscientização e mudanças de comportamento. Que com o conhecimento da Fauna e Flora de Cruz Alta sirva como embrião para ações complementares, entre elas a implantação de plantios de plantas, cuidados aos animais além de adquirir o conhecimento e cultura das espécies em torno da região na qual se vive, servindo ainda, como uma retomada daquilo de maior importância na vida como o meio ambiente, a natureza e o conhecimento. Desta forma, o conhecimento do Ambiente como saber emergente, que perpassa todas as disciplinas e todos os níveis do saber educativo, e principalmente nos anos iniciais, promove não só a preservação do meio, mas também a autoestima, a cooperação e uma série de valores éticos, contribuindo para uma postura mais cidadã frente a um dos grandes desafios da atualidade: a sobrevivência do planeta.

---

<sup>1</sup> Acadêmicas Ciências Biológicas – PARFOR/UNICRUZ – [anasallesroeber@ibest.com.br](mailto:anasallesroeber@ibest.com.br); [laura.03@ibest.com.br](mailto:laura.03@ibest.com.br); [luz.bernardes@hotmail.com](mailto:luz.bernardes@hotmail.com); [neusatvsilva@hotmail.com](mailto:neusatvsilva@hotmail.com); [susanapcabral@yahoo.com.br](mailto:susanapcabral@yahoo.com.br); [taniakry@gmail.com](mailto:taniakry@gmail.com); [taniagrajalesmoraes@gmail.com](mailto:taniagrajalesmoraes@gmail.com); [valerials10@yahoo.com.br](mailto:valerials10@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Professora Orientadora PARFOR-UNICRUZ-e-mail: [quica@comnet.com.br](mailto:quica@comnet.com.br)