



## ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA EDISON QUINTANA EM IBIRUBÁ- RS

ELICKER, Camila<sup>1</sup>; PAZ, Dirce Maria Teixeira<sup>2</sup>

**Palavras-Chave:** Ensino. Práticas de ensino. Teoria.

O curso de Ciências Biológicas - Licenciatura na Universidade de Cruz Alta apresenta em seu currículo a disciplina Estágio Supervisionado de Ciências no Ensino Fundamental, que é requisito fundamental para a graduação no curso e para a obtenção da prática em sala de aula. O objetivo dos acadêmicos na escola é ser mediador do processo de ensino e aprendizagem, desencadeando um programa de ensino partindo das vivências de seus alunos, possibilitando que os mesmos criem e aperfeiçoem instrumentos práticos e teóricos específicos da Biologia, permitindo-lhes o início da compreensão do fato biológico ligado à natureza e à ação humana específica. O presente estágio foi realizado na escola E.E.E. Fundamental Edison Quintana no município de Ibirubá/RS, na turma da 6<sup>o</sup> série do turno da tarde, com 17 alunos de 11 a 13 anos de idade, durante o primeiro semestre de 2012, de 30 de março a 12 de julho, completando os 30 períodos de atuação na escola exigidos na referida disciplina. Para estruturar as aulas, foram pesquisados em livros, revistas, artigos e sites específicos sobre o conteúdo estudado e para as aulas práticas foram utilizados alguns materiais do laboratório da escola, dos laboratórios da UNICRUZ e exemplares coletados a campo. Com o perfil da turma apresentava muitos alunos com repetência, em certos conteúdos, foi mais fácil o aprendizado, dando mais oportunidade para diversificar o modo de trabalho diante as aulas. Durante o semestre de atuação na escola, foi desenvolvido um trabalho sobre conscientização e explicação sobre o tráfico de animais silvestres em virtude a “Semana do Meio Ambiente” e sobre o “Rio+20”. No final do estágio, a escola avaliou como positiva a atuação de acadêmicos na unidade escolar. Conclui-se após a realização do estágio que os o acadêmico em frente a atuação escola deve ter um perfil generalista, humanista, crítico, reflexivo, apto a desempenhar com ética e responsabilidade, através de um conhecimento amplo e diversificado, o exercício de atividades profissionais pertinentes ao docente e trabalhar com o conhecimento biológico, no cotidiano da escola de ensino fundamental e médio, de modo que seja capaz de planejar práticas pedagógicas adequadas a formação do cidadão.

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas - UNICRUZ. E-mail: milaelicker@hotmail.com

<sup>2</sup> Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas, Prof. Esp. em Educação, professora da UNICRUZ: dircepaz@yahoo.com.br