



EDUCAÇÃO AMBIENTAL “COLETA E RECICLAGEM DE GORDURA SATURADA” CERRO LARGO, RS

MÜLLER, Nilvane T. Ghellar¹; HOLZ, Daline Taís²; SEEVALD, Tatiane Hanzen²; AJALA, Aline Schuster²; RIBEIRO, Cristiane Aparecida²; SCHEID, Berbardete³

Palavras-Chave: Educação ambiental. Óleo. Reciclagem.

Introdução

A educação ambiental objetiva a formação da personalidade despertando a consciência ecológica nas pessoas. É um dos mecanismos privilegiados para a preservação e conservação da natureza, envolvendo ensino fundamental e médio (LANFREDI, 2002).

Atualmente, o lixo é um dos maiores problemas enfrentados pela população mundial. Assim, medidas que solucionem tal problema, têm surgido através de inúmeros projetos. Alguns pesquisadores afirmam que um litro de óleo de cozinha pode poluir cerca de 10.000 litros de água. E ainda, a poluição pelo óleo faz encarecer o tratamento da água em cerca de 45% (GALVALIZI, 2009).

A tomada de medidas em relação à coleta e reciclagem de gordura saturada quando implantada em pequenos municípios possui a tendência de dar certo e aumentar na medida em que há um incremento na população e área construída. Baseado nisso, o município de Cerro Largo, na região das Missões do Estado do Rio Grande do Sul apesar de seu pequeno porte, nos últimos anos tem demonstrado um crescente desenvolvimento, principalmente, nas construções civis e acréscimo de pessoas (consumidoras de óleo de cozinha). Este cenário tem se apresentado devido à implantação da Usina Hidrelétrica São José e a instalação da Universidade Federal da Fronteira Sul.

Baseado nestes fatores se fez necessário desenvolver o projeto “Coleta e Reciclagem de Gordura Saturada” que viesse a atingir todos os cidadãos do município a fim conscientizá-lo sobre o uso correto deste material tão prejudicial ao meio ambiente. Assim, objetivou sensibilizar os alunos, seus familiares e a comunidade, formando cidadãos críticos e

¹ Professora Doutora do Departamento de Ciências Biológicas da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Campus de Santo Ângelo.

² Graduada em Ciências Biológicas. URI, Campus de Santo Ângelo.

Endereço eletrônico: Tatiane Hanzen Seeval: tati.seevald@gmail.com; Nilvane T. G. Müller: nil@urisan.tche.br

³ Professora Graduada em Pedagogia. URI, Campus de Santo Ângelo. Coordenadora da Educação e Cultura da Prefeitura de Cerro Largo.



conscientes em relação às questões ambientais, enfatizando a coleta e reciclagem de gordura saturada, bem como incentivar o desenvolvimento do espírito de participação dos cidadãos na defesa do meio ambiente, sensibilizando-os, com enfoque na melhoria da qualidade de vida e na preservação dos ecossistemas.

Metodologia

O trabalho foi desenvolvido através da parceria entre o Rotary Club e a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Cerro Largo do Estado do Rio Grande do Sul, além do envolvimento de profissionais na área Biológica. Com o incentivo destes apoiadores foi lançado o projeto “Coleta e Reciclagem da Gordura Saturada”, que visou, com auxílio da comunidade e escolas, dar um rumo sustentável ao óleo saturado usado em estabelecimentos comerciais e residências.

As palestras foram ministradas a partir das séries iniciais até o ensino médio, nas escolas municipais de Cerro Largo. Quando realizado com as séries iniciais, após as palestras, onde se destacou da utilização e descarte do óleo de cozinha e suas consequências ao meio ambiente, foram entregues aos alunos Folders ilustrativos e explicativos, que abordam uma história em quadrinhos, focando a utilização e posterior destino do óleo, principalmente, quando forem efetuados inadequadamente, além de suas consequências ao meio ambiente. A história em quadrinhos orienta o destino adequado ao óleo de cozinha, que poderá ser pintado pelas crianças tendo uma função didática - metodológica específica para trabalhar com a faixa etária onde, o lúdico faz com que a criança aprenda brincando.

Já para as palestras envolvendo os adolescentes, utilizou-se, o recurso audiovisual multimídia, onde através de slides e vídeos se enfatizou sensibilizá-los e conscientizá-los desta problemática, a fim de cumprir o papel educativo e social deste projeto.

Nas palestras também foram explicados os pontos de coleta, que foram devidamente distribuídos pela cidade, onde cada cidadão poderá depositar o óleo. Para cada litro de óleo coletado, um sabão em barra é entregue como troca para escolas que participam do projeto. Esta permuta foi possível devido à parceria realizada com a empresa Biotechnos que efetua a transformação do óleo em sabão, a qual está localizada na cidade de Santa Rosa. E, para auxiliar na divulgação deste trabalho também se realizaram entrevistas em rádio local de modo a mobilizar a comunidade em geral do município.



Resultados e Discussões

Durante a realização das palestras, principalmente com as crianças, cada uma possuía uma história para contar em relação à utilização e destino do óleo. No entanto, pode-se observar que a maioria das crianças e adolescentes, em suas respectivas casas, não realizavam a destinação adequada do óleo, tornando-se esta uma preocupação constante. Porém, com os esclarecimentos das consequências graves que o óleo causa quando em contato com o meio ambiente, espera-se que os alunos e a população em geral iniciem a separação e destinação adequada do óleo nos seus pontos de coleta, conforme foi destacado para aqueles envolvidos no projeto.

Não jogar óleo nos recursos hídricos, na rede de esgoto ou no solo é uma questão de cidadania e conscientização ambiental. Assim, o “Projeto Coleta e Reciclagem da Gordura Saturada” fundamenta-se na reciclagem do óleo de cozinha usado para a produção de sabão. No entanto, o sucesso deste projeto depende inteiramente da participação da comunidade, uma vez que os impactos ambientais ocasionados pelo descarte incorreto dos óleos e gorduras residuais são numerosos. Conforme Barcelos (2000), a presença de óleos e gorduras nos recursos hídricos resulta em uma camada de óleo ou película gordurosa que diminui a área de contato entre a superfície da água e o ar atmosférico, impedindo a transferência do oxigênio da atmosfera para a água. Em função disso, cabe ressaltar que a transferência de luz necessária aos organismos fotossintéticos também fica comprometida causando prejuízos a flora e fauna aquática.

Com a realização do trabalho diferenciado com as crianças, através da utilização das histórias em quadrinhos, obtêm-se um resultado satisfatório, pois conforme afirma Almeida (1994), a educação lúdica contribui e influencia na formação da criança, possibilitando um crescimento sadio, um enriquecimento permanente, integrando-se ao mais alto espírito democrático ao mesmo tempo em que investe em uma produção séria do conhecimento. Ainda observou-se que tal atividade apresentou resultados positivos, uma vez que as crianças relataram “não vamos mais jogar o óleo de cozinha na pia e nem no solo para não contaminarmos mais o meio ambiente”, relatando ainda que passariam tais informações aos seus familiares.

Já aos adolescentes onde as orientações de educação ambiental foram realizadas em forma de palestras com o auxílio de vídeos, constatou-se que houve um estímulo e comprometimento sendo eles cidadãos críticos e conscientes. Ainda se espera que, aos poucos, haja a adesão crescente nesta caminhada por parte de empresários e da comunidade em geral.



Desta forma, pretende-se estabelecer um trabalho conjunto com as Associações e Entidades que já realizam trabalhos em benefício do meio ambiente de modo a ampliar e facilitar o alcance das metas propostas. Até o momento já foram coletados aproximadamente 5 mil litros de gordura e distribuídos 5 mil barras de sabão. Com isto, foram salvos 5 trilhões de litros de água da contaminação e favorecidas mais de 10 entidades do município.

Conclusão

Os adolescentes e, principalmente, as crianças mostraram-se bastante comovidos com os efeitos danosos que o óleo de cozinha pode ocasionar ao meio ambiente quando descartado de maneira inadequada e mostram-se comprometidos em auxiliar no descarte adequado, junto aos pontos de coleta.

Referências

- ALMEIDA, Paulo Nunes de. **Educação lúdica: técnicas e jogos pedagógicos**. São Paulo: Loyola, 1994.
- BARCELOS.T. G. ; *et al.* **Reciclagem de óleo e gordura residual descartados na cidade de Lavras – MG**. Anais do 5º Congresso Brasileiro de Oleaginosas, Óleos, Gorduras e Biodiesel. UFLA: 2008. Disponível em: http://oleo.ufla.br/anais_05artigos/a5_556.pdf. Acesso em agosto de 2012.
- GALVALIZI, D. **O óleo de cozinha polui a água?** [on line], 2009. Disponível em: <<http://webcache.googleusercontent.com.br>>. Acesso em: 10 de agosto 2012.
- LANFREDI, Geraldo Ferreira. **Política ambiental: busca da efetividade de seus instrumentos**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2002. p. 197.