



A ÉTICA UM DOS PRESUPOSTOS DA DIDÁTICA

FAGUNDES, Laidines S¹; NEUBAUER, Vanessa²;

Palavras-Chave: Moral. Didática. Comportamento.

A ética é a teoria ou ciência do comportamento moral dos homens em sociedade. Ou seja, é a ciência de uma forma específica de comportamento humano. A ética se relaciona com outras ciências que sob ângulos diversos, estudam as relações e o comportamento dos homens em sociedade e proporcionam dados e conclusões que contribuem para esclarecer o tipo peculiar de comportamento humano de critério a ação e o julgamento. A reflexão ético-moral proposta neste estudo designa que: a vida é para ser vivida com todas as suas possibilidades, no entanto, para que isso ocorra minimamente, é fundamental saber que elas existem como tal. São os homens que fazem as normas. É verdade que nascemos numa sociedade onde já existem normas morais e que muitas vezes não temos condições objetivas para mudá-las, mas é necessário se refletir sobre as mesmas, se levarmos em consideração o pensamento de Heráclito poderemos compreender melhor a questão, ele aponta que tudo está em movimento, assim o caráter de permanência se dissolve. Neste contexto realizou-se esse estudo de cunho bibliográfico que tem como autor central Adolfo Sánchez Vásquez que aborda a ética de forma didática, para uso dos estudantes de ética, sem perda de um enfoque próprio. O objetivo desse estudo é levantar questões que envolvam a ética, a moral os valores de forma didática, sem perder o enfoque próprio, de uma visão própria da matéria e de sua fascinante problemática. A pesquisa é de reflexão sem pretensão de resolver os problemas do mundo, mas tentar trazer a luz aspectos que perpassam pelo “ser ético” e o “saber ético” nas premissas de Aristóteles, pontuando a ênfase no contexto educacional, ou seja na formação considerada “formal” do ser. Entretanto, é preciso ter claro que a busca de uma educação marcada por aspectos éticos nunca se dará de uma forma absoluta e completa. A condição humana é marcada pela imperfectibilidade e pela incompletude. Por isso, haveremos de falar, não na impossibilidade absoluta de haver uma educação sem ética, mas de uma busca de aproximação entre ambas. Porém, sabe-se que a justa medida será sujeita a tantas variáveis quantas são as relações humanas; isto quer dizer, serão infinitas as interveniências na construção de uma educação ética. Por tanto considera-se que ética tem raízes fecundas na formação humana, bem como se faz necessária nos contexto educacional, essa aproximação tem a pretensão de um mundo mais justo e igual para todos.

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas da UNICRUZ, - **autora da pesquisa.** laidines@ibest.com.br

² Professora da UNICRUZ, doutoranda em Filosofia UNISINOS, borbova@gmail.com.