



A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

RODRIGUES, Cesar Augustos de Oliveira¹; ANTUNES, Fabiana Ritter²

Palavras-chave: Educação Física. Ensino Médio. Professor.

Este trabalho teve como objetivo observar o desenvolvimento que a Educação Física no ensino médio, sendo que para a realização do mesmo foi escolhida uma escola da rede Estadual de Tupanciretã R/S. Foi verificado que a referida escola para facilitar a carga horária de seu professor o qual reside em outra cidade, foi proporcionada aulas em turnos inversos e em dois dias da semana, onde as mesmas são realizadas com todos os anos e todas as turmas no mesmo horário, sendo as mesmas separadas por sexos disponibilizado para cada grupo um determinado dia da semana com um período duplo de aula. Sendo assim, separando as aulas realizadas em dois dias alternados um exclusivamente para os meninos e outro somente para as meninas. Naturalmente por mais que as aulas sejam mais proveitosas, pois os que frequentam as mesmas, estão realmente interessados nas mesmas. Os restantes apresentam atestados ou trabalham neste turno. Talvez esta metodologia de aula não é a mais adequada, pois inviabiliza alguns temas que a Educação Física deve abordar, como a aceitação do seu próximo com todas as suas diferenças de sexo, idade. O aperfeiçoamento do esporte neste ciclo é bem mais direcionado de acordo com a escolha do grupo a ser trabalhado, onde cada grupo tem a sua preferência. Porém nota-se que ainda fica evidente o desinteresse de alguns alunos com a disciplina Educação Física, talvez pela falta de ter aprendido melhor o esporte em ciclos anteriores, desta forma por mais que o professor tenha boa vontade de realizar um planejamento de aula eficiente, alguns não se dedicam como deveriam para realizarem melhor aperfeiçoamento de sua parte técnica e tática em relação as suas habilidades.

¹ Acadêmico do Curso de Educação Física UNICRUZ-RS Cesar.rodriques1970@hotmail.com

² Docente do Curso de Educação Física UNICRUZ – RS fantunes@unicruz.edu.br