



RECICLAGEM NO COTIDIANO FAMILIAR E ESCOLAR

SILVA, Zenair F. Braida¹; PAZ, Dirce Maria Teixeira²

PALAVRAS-CHAVE: Reciclagem. Sensibilização. Conscientização.

Este trabalho procurou investigar a importância da reciclagem num trabalho pedagógico escolar junto com a comunidade do bairro para compreender a importância da reciclagem no cotidiano familiar e escolar e os benefícios no desenvolvimento social da criança. O projeto de pesquisa teve início em julho e se estenderá até novembro de 2012, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Engenheiro Ildo Meneghetti localizada no bairro Torvíbio Veríssimo na cidade de Cruz Alta- RS. A instituição funciona nos turnos da manhã e tarde, tendo 140 alunos, sendo esses distribuídos entre o 1º e 5º ano. O Objetivo foi envolver e sensibilizar, despertando a consciência pela necessidade da reciclagem do lixo e limpeza do bairro, desenvolvendo ações favoráveis à preservação do ambiente, onde os envolvidos, agem na preservação e assumem papel de multiplicadores no cotidiano, através das informações e experiências vivenciadas. Assim adquirindo uma postura crítica frente as questões ambientais, especificando a sensibilização e a conscientização da comunidade sobre a necessidade de preservar o ambiente e a importância de reciclar o lixo, incentivando a responsabilidade individual e coletiva sobre as questões de conservação ambiental e a importância de retirar o lixo da natureza, garantindo uma vida melhor para si e para as próximas gerações. Acredita-se que o desenvolvimento de práticas pedagógicas que tragam discussão sobre os problemas ambientais, campanhas de reciclagem de materiais e de limpeza no bairro possam contribuir na sensibilização e alteração das ações do homem no ambiente. Assim, propôs-se o desenvolvimento de atividades em sala de aula, gincana voltada ao recolhimento de garrafas PET que possam ser recicladas e uma caminhada pelo bairro, para chamar a atenção e sensibilizar a comunidade para a necessidade de preservação ambiental. Ao iniciar o projeto foram trabalhadas, em cada série, temáticas que envolvessem questões ambientais como: os prejuízos do lixo na água, no ar, e no solo, os tipos de lixo, o tempo de decomposição de cada material no ambiente, o reaproveitamento de materiais recicláveis e a produção de lixo em casa e na escola. Após os alunos foram incentivados a recolher o máximo de garrafas PET que deveriam ser entregues no dia combinado para o início da gincana. As atividades estão sendo desenvolvidas semanalmente. Percebe-se o envolvimento e compromisso dos participantes. Pode-se dizer que alguns resultados já são visíveis pelos hábitos e atitudes dos alunos. Espera-se que a comunidade também de retorno positivo no engajamento do projeto.

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia/ PARFOR/UNICRUZ.

² Professora da Disciplina de Educação Ambiental/ UNICRUZ