



## PROJETO HORTA NA ESCOLA

RODRIGUES, Elaine<sup>1</sup>; DA SILVA, Kolinski Olanda<sup>1</sup>; PAZ, Dirce Maria Teixeira<sup>2</sup>

**Palavras – Chave:** Sustentabilidade. Alfabetização Ecológica. Alimentação Saudável.

O Projeto Horta na Escola apresenta elementos constituintes de uma horta escolar e uma forma alternativa de uso, buscando a interdisciplinaridade através de um currículo integrado, como forma de oferecer aos alunos uma possibilidade, que não seja as adotadas nos métodos tradicionais geralmente encontrados nas escolas. Os objetivos do projeto foram sensibilizar e conscientizar os alunos, despertando a cultura de convivência harmônica com o meio ambiente em busca da sustentabilidade. Dar oportunidade aos alunos de aprenderem a cultivar plantas utilizadas como alimentos. O projeto foi desenvolvido na Escola Municipal de Ensino Fundamental São Pedro, com as turmas das séries iniciais, 1º e 2º ano e na Escola Municipal de Educação Infantil Mario Lago, Pré-escola, no município de Tupanciretã, RS, totalizando a participação de quarenta alunos, com faixa etária de 5 a 7 anos. Primeiramente os alunos trabalharam em sala de aula os conteúdos didáticos referentes ao solo, sua importância, como preservá-lo; um passeio para reconhecimento do espaço físico foi realizado; uma visita a um hortigranjeiro e a casa das plantas foi utilizada para observar a forma de plantar e cultivar legumes e verduras. Após foi realizada a construção de canteiros, onde foram plantadas flores, verduras, e temperos. Com essas atividades os alunos aprenderam que os seres vivos auxiliam no equilíbrio da natureza e que os seres humanos precisam preservar o meio ambiente de maneira sustentável. As expectativas foram alcançadas através da motivação e melhor conhecimento do trabalho, visualizando as possibilidades de aprendizagem e de um novo espaço de pesquisa. Através do trabalho desenvolvido percebeu-se que a horta e o contato com a terra inserida no ambiente escolar pode ser uma ferramenta eficaz na formação integral do estudante, pois o tema exposto aborda diversas áreas de conhecimento, podendo ser desenvolvido durante todo o processo ensino aprendizagem. O tema escolhido causou empolgação, despertou a curiosidade dos alunos, aprimorando os conhecimentos científicos já adquiridos.

---

<sup>1</sup> Acadêmicas do Curso de Pedagogia/ Parfor- Unicruz- 4º semestre [olandakolinsk@gmail.com](mailto:olandakolinsk@gmail.com); [rs.elaine@hotmail.com](mailto:rs.elaine@hotmail.com)

<sup>2</sup> Professora Orientadora da disciplina de Educação Ambiental – Unicruz [dircepaz@yahoo.com.br](mailto:dircepaz@yahoo.com.br)