



O PROCESSO DE LER E ESCREVER.

KLAMT, Naiane Capa Soares¹, OLIVEIRA, Anair Claudia Sakis², PLETSCHE, Sidonia Maria³, UHDE, Elaine Arlete,⁴ BASSO, Berenice Geschwind⁵

Palavras chave: Ler. Escrever. Alfabetização.

Uma coisa é aprender a ler outra, é ler e compreender. Uma criança já compreende muita coisa quando ingressa na escola, já sabe muito sobre o mundo que a cerca. Precisamos levar em consideração que existem crianças que convivem com materiais abundantes e variados de leitura e, outras em contextos com poucas interações com materiais impressos. No entanto, ambas constroem hipóteses sobre a escrita. Se alfabetizam numa concepção de processo que gradativamente vai sendo construído pelos sujeitos em interação. Hoje a alfabetização é um assunto estudado e discutido e vários pesquisadores revelam que a construção de conhecimentos precisa ser agradável permitindo o desenvolvimento do ser social que interage com outros sujeitos sociais. É fundamental respeitar o ritmo de cada criança partindo do pressuposto que somos seres únicos com desenvolvimentos e necessidades individuais. A leitura não pode e não deve ser algo imposto pelos adultos. Segundo FERREIRO (1995), O acesso a língua escrita não pode começar no dia e na hora em que os adultos determinam. A criança alfabetiza-se com o meio em que está inserida, Uma criança que vive em contato com livros, jornais, cartazes, e embalagens, presencia seus pais escrevendo, lendo, comentando sobre assuntos diversos, está recebendo informações, desenvolvendo suas capacidades de compreensão, o que a leva ao desejo de ler e escrever. A construção da escrita tem um papel importante no desenvolvimento infantil, uma vez que dominar a escrita significa compreender um sistema simbólico que é social. Conceber a escrita de uma maneira prazerosa implica em conhecer os pressupostos que embasam o processo de alfabetização. Oportunizar um trabalho que envolve os nomes das crianças, contar e ouvir histórias, dramatizar, interagir com livros infantis, jornais e revistas, são ações favorecedoras da aprendizagem. A realidade em que vivemos é de constantes transformações. Precisamos estar atentos para que a alfabetização cumpra com seu papel no processo de desenvolvimento infantil, que transcorra de maneira prazerosa num contexto em que cada criança amplie sua visão e leitura de mundo.

¹ Acadêmica do 5º semestre do curso de pedagogia, PARFOR, UNICRUZ – naniklamt@yahoo.com.br

² Acadêmica do 5º semestre do curso de pedagogia, PARFOR, UNICRUZ – anaioliver@hotmail.com

³ Acadêmica do 5º semestre do curso de pedagogia, PARFOR, UNICRUZ – sidapletsch@yahoo.com.br

⁴ Acadêmica do 5º semestre do curso de pedagogia, PARFOR, UNICRUZ – eauhde@hotmail.com

⁵ Mestre em Educação, Professora, UNICRUZ – berebasso@terra.com.br