



GRUPOS DE ESTUDO/ASSESSORIA EM LÍNGUA ESPANHOLA

BATISTA, Adriane Jesuína; CARDOSO, Gilmar; DIAZ, Leonardo; DONATTO, Marlene Ilha; MARTINS, Vana Carlan; MELLO, Ariane Cordeiro Madruga de; MORAES, Joana Baggliotto; MORAES, Tatiana Nazário de; MOREIRA, Elidiane Fogliatto; PERES, Célio Roberto dos Santos¹; FARIA, Nelvia²

Palavras-chave: Prática docente; Espanhol; Técnico.

O projeto Grupos de Estudo/Assessoria volta-se à preparação do jovem para ingressar no mercado de trabalho, além de proporcionar uma articulação entre a educação geral e a educação tecnológica de qualidade, envolver acadêmicos em projetos de Responsabilidade Social, e oportunizar a vivência, na prática, de uma rica experiência profissional. Participam 17 acadêmicos do Curso de Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira (FPELE) - Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) – Polo Cruz Alta da Universidade Aberta do Brasil (UAB), que atuam como monitores em cinco subprojetos de ensino da Língua Espanhola, beneficiando 42 alunos da 2ª e 3ª Etapas do Técnico em Secretariado do Instituto Estadual de Educação Professor Annes Dias, na cidade de Cruz Alta/RS. O objetivo geral é possibilitar aos acadêmicos ampliarem seus conhecimentos (pois o profissional em Letras deve ter domínio do uso da língua espanhola), a partir da troca de experiências com colegas, em grupos de estudo e com alunos do Técnico. São objetivos específicos, entre outros, auxiliar os alunos do Técnico em suas tarefas, oportunizando e ampliando a aplicação da Língua Espanhola na sua área de atuação profissional; e aprofundar e expandir as habilidades/competências básicas na língua para o trabalho. A metodologia envolve encontros presenciais, para o desenvolvimento da expressão oral em diálogos de situações práticas do cotidiano e em ensaios de exercícios dramáticos (pronúncia, entonação, ritmo, intenção e expressão corporal), além do desenvolvimento da expressão escrita, com a aplicação do conhecimento de estrutura linguística e de normas técnicas na redação de correspondências e documentos oficiais, administrativos e comerciais de segmentos empresariais. As atividades envolvem ainda o desenvolvimento de um blog para o Curso Técnico, disponibilizando aos alunos e ex-alunos o conteúdo de textos comerciais, bancários, administrativos, links para sites sobre a área e relação de termos mais utilizados na área. Também são realizadas leituras, correções, explicações e a utilização de ferramentas tecnológicas para o desenvolvimento das habilidades/competências auditiva e oral, a partir de gravação de diálogos situacionais para aperfeiçoar a pronúncia e a fluência na língua estrangeira. O período de realização é de abril a outubro de 2012, incluindo reuniões de planejamento, fixação de cronograma às interações/aulas, seleção e confecção de material para a execução do projeto, reuniões semanais, avaliação do processo. As atividades são orientadas pela Professora Titular de Língua Espanhola do Curso Técnico e o órgão promotor é o Instituto Estadual de Educação Professor Annes Dias. Os resultados do projeto vêm sendo alcançados a partir do interesse e participação nas atividades propostas e pelo bom desempenho dos participantes nas atividades, além do apoio e avaliação favorável da direção do Instituto.

¹ Acadêmicos do Curso de Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira - Universidade Federal de Pelotas – Polo Cruz Alta da Universidade Aberta do Brasil (FPELE/UAB Polo Cruz Alta)

² Orientadora, Tutora Presencial do FPELE - UAB – Polo Cruz Alta e Professora de Língua Espanhola do Curso Técnico em Secretariado - Instituto Estadual de Educação Professor Annes Dias, nelviafaria@gmail.com.