



## A BUSCA PELO PERFIL DO ESTUDANTE DE LETRAS DA MODALIDADE PARFOR NA UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

GAVIÃO, Paula de Oliveira<sup>i</sup>; SOUZA, Antonio Escandiel de<sup>ii</sup>, ALVES, Carla Rosane da Silva Tavares<sup>iii</sup>

**Palavras-chave:** Linguagem. Formação. Práticas pedagógicas.

O projeto “A linguagem como um mediador sociocultural na busca pelo perfil do estudante de Letras da modalidade PARFOR – Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica, na Universidade de Cruz Alta” visa realizar um estudo investigativo sobre os aspectos socioculturais destes acadêmicos. O trabalho objetiva reconhecer características geográficas e socioculturais, além de identificar hábitos e práticas culturais, índice de frequência à Universidade, condições de vida destes estudantes, nível de satisfação com o curso e perspectivas profissionais. Estes dados auxiliarão na promoção de melhorias nas práticas didático-pedagógicas oferecidas pelo Curso. Tendo em vista o alto índice de evasão dos estudantes do PARFOR na Universidade de Cruz Alta, faz-se necessário criar ações para identificar os principais problemas e transformar esta realidade, de modo que esta clientela perceba a importância e a necessidade da qualificação profissional. Para isto, busca-se organizar e planejar práticas e ações que qualifiquem estes profissionais para atuação competente no mercado de trabalho, através do melhoramento do nível de satisfação com a graduação que cursa. O estudo será realizado através de uma investigação crítico-reflexiva, a partir da coleta e análise sistemática dos dados colhidos junto aos estudantes de Letras da modalidade PARFOR. Os dados serão gerados por meio de questionários e entrevistas. Estes instrumentos apresentarão questionamentos sobre aspectos envolvendo a origem geográfica, a frequência à Universidade e as condições de vida do grupo, os hábitos culturais como preferências musicais, literárias, além de programas de televisão, espetáculos e esportes e práticas sociais com as quais se identificam. Conhecendo o que estes acadêmicos buscam e reconhecendo suas características acredita-se que será possível traçar um perfil para o grupo, facilitando a implementação de ações alternativas promovendo melhorias no curso e mantendo o interesse pelo curso. Com a utilização de perguntas abertas, será oportunizado aos alunos responder os questionamentos expondo suas opiniões julgamentos em detalhes. Este material será analisado conjuntamente com discussões e reflexões entre os pesquisadores envolvidos na atividade e seus resultados serão divulgados através de apresentação de trabalhos em eventos locais e regionais, bem como por meio de um artigo científico, que deverá ser encaminhado em periódico Quális.

<sup>i</sup> Acadêmica do Curso de Jornalismo, bolsista PROBIC/FAPERGS.

<sup>ii</sup> Doutor em Linguística Aplicada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), docente e pesquisador do Curso de Letras da Universidade de Cruz Alta, líder do Grupo de Estudos Linguísticos – GEL/UNICRUZ, orientador do projeto .Email:asouza@unicruz.edu.br

<sup>iii</sup> Doutora em Estudos Literários pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), pesquisadora vice-líder do Grupo de Estudos Linguísticos – GEL/UNICRUZ, colaboradora do projeto.