



## A CONSTRUÇÃO DE IDEIAS ESTATÍSTICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

SAVIAN, Mônica Cristina Bogoni<sup>1</sup>; JACOBI, Luciane Flores<sup>2</sup>

**Palavras-Chave:** Educação. Estatística. Qualificação. Professores.

Desde a segunda metade do século XX, ocorre um reconhecido crescimento de produções científicas no campo da Estatística, ao lado disso os meios de comunicação recorrem à mesma para avaliar e traduzir o assunto abordado, pois ela proporciona uma linguagem que agiliza a leitura tornando sua visualização mais fácil, compreensível e agradável. O destaque dado à Estatística pelos PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais, 1997 e 1998), a implementação de seus conteúdos na escola básica e o uso cada vez mais crescente de conceitos e procedimentos estatísticos pela mídia geraram uma grande demanda por formação básica nesta área e, conseqüentemente, por pesquisa em Educação Estatística, tendo em vista as dificuldades inerentes ao seu ensino e aprendizagem. Mediante a essas dificuldades que este projeto desenvolve um conjunto de ações junto aos professores do Ensino Fundamental e Médio para sua melhor qualificação em conteúdos que envolvem a Estatística com base nos PCNs. Partindo das propostas apresentadas pelos PCNs e de pesquisas em livros didáticos foi elaborado o material didático “Estatística para os anos iniciais do Ensino Fundamental” da Série Naturais & Exatas da UFSM. Esse material é voltado para os professores das séries iniciais do Ensino Fundamental, nele se encontra todo conteúdo de Estatística do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, além de atividades com brincadeiras e jogos para tornar a aula mais divertida e interessante. O objetivo do projeto é que os professores apresentem aos alunos as atividades propostas na apostila fazendo com que esses alunos despertem interesse em aprender a construir procedimentos para coletar, organizar, comunicar e interpretar dados, utilizando tabelas, gráficos e representações que aparecem em seu dia a dia, além disso, mais do que saber ler as informações que circulam na mídia, espera-se que o aluno tenha uma reflexão mais crítica sobre seus significados. Este projeto que está em vigor desde 2009, é voltado para a qualificação dos professores de Ensino Fundamental e Médio, a fim de suprir a carência que os mesmos encontram em trabalhar conteúdos estatísticos com seus alunos, tem tido resultados satisfatórios, no que diz respeito à aprendizagem dos alunos, professores que participam do projeto relatam que estão conseguindo desenvolver o conteúdo e as atividades relacionadas à Estatística com melhor clareza e que os alunos demonstram interesse durante a aula, esses resultados nos mostram que a produção de materiais de boa qualidade para professores, e a capacitação dos mesmos através de cursos e minicursos está contribuindo para que os mesmos sintam-se preparados e motivados para planejar suas aulas e tarefas envolvendo o conteúdo de Estatística.

1 Acadêmica do curso de Bacharelado em Estatística, Departamento de Estatística, CCNE, Universidade Federal de Santa Maria, FIEX, [monicabogoni@yahoo.com.br](mailto:monicabogoni@yahoo.com.br).

2 Profª. Dra. Departamento de Estatística, CCNE, Universidade Federal de Santa Maria, FIEX, [lucianefj8@gmail.com](mailto:lucianefj8@gmail.com)