

PROPOSTA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE BOA VISTA DO CADEADO

FARIAS, Tamara Rossana¹; PANDA, Maria Denise Justo²

Palavras Chaves: Currículo; Espaço Físico; Recursos Materiais.

Este estudo trata-se de uma pesquisa descritiva com caráter diagnóstico, tem como objetivo verificar a proposta da Educação Física no Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Médio Dr. João Raimundo que localiza-se na cidade de Boa Vista do Cadeado. Foi realizada uma entrevista semi-estruturada com os professores de Educação Física da escola. O horário de funcionamento da escola é somente diurno, sendo o Ensino Médio no turno da manhã, com a Educação Física no mesmo turno das outras disciplinas. As aulas ocorrem em dois períodos semanais para cada ano, sendo que o 1º ano possui 30 alunos sendo 15 meninos e 15 meninas, o 2º ano possui 24 alunos sendo 10 meninos e 14 meninas e o 3º ano possui 20 alunos com 8 meninos e 12 meninas. Totalizando assim, um número de 74 alunos no Ensino Médio desta Instituição. As aulas de Educação Física, na maioria das vezes ocorrem no ginásio municipal, aos fundos desta escola. Este local possui adequada estrutura para o desenvolvimento das aulas, porém excepcionalmente quando o ginásio não está disponível as aulas ocorrem no gramado da escola, onde os alunos geralmente jogam vôlei e futebol pelo gramado. Os materiais disponíveis são variados, mas em péssima qualidade, ficam largados em uma sala do ginásio sem a menor organização e cuidado com os mesmos. O plano de estudo para o Ensino Médio é o mesmo para todos os anos. Tem como objetivo geral “proporcionar o desenvolvimento do educando, através de vivências e da prática de exercícios físicos e esportivos, conscientizando para a saúde do corpo no seu dia-a-dia, através de hábitos saudáveis, favorecendo seu bem-estar físico e mental”. Mais especificamente as competências e habilidades visam desenvolver a consciência da importância da atividade física para a vida, a participação e aceitação das diferenças individuais, a capacidade de decisão, a atuação crítica, a autonomia com responsabilidade, a compreensão das várias dimensões da cultura corporal, o aperfeiçoamento dos fundamentos básicos, o aprimoramento do comportamento tático e o aperfeiçoamento do conhecimento e aplicação das regras. Os conteúdos programáticos são divididos por bimestres constando no 1º bimestre os exames biométricos e futsal, no 2º handebol, no 3º basquete e no 4º voleibol. Observando o plano de estudo se verifica que a proposta não é seguida conforme apresentada. Com relação aos critérios para avaliação dos alunos no plano de estudo consta: frequência, participação, utilização de roupas adequadas, valores como respeito, cooperação, honestidade, crescimento técnico individual, crescimento na atuação coletiva, coerência de idéias, criatividade e enriquecimento de informações nas produções teóricas, observações diretas e produção teórica, sendo que o professor utiliza todos estes critérios para a sua avaliação bimestral. Este plano de estudo é de 2004. Notamos que os objetivos geral e específicos atendem as habilidades e competências para o Ensino Médio, mas deve ser feito outro plano de estudo, pois algumas partes estão defasadas, não atendem a realidade, é preciso refletir a prática pedagógica, repensar e reestruturar a proposta da Educação Física para a escola com mais comprometimento, tanto dos professores, quanto da direção.

¹ Acadêmica do 6º semestre do curso de Educação Física – UNICRUZ. tamarafarias1@hotmail.com

² Professora do curso de Educação Física/UNICRUZ, Dra em Ciências da Educação. dpanda@ibest.com.br