

CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE SALTO DO JACUÍ-RS

PEDRASSANI, Jaíne Spanevello¹; MACIEL, Raquel Lizzi¹; SILVEIRA, Jean¹;
PANDA, Denise Justo²

Palavras-Chave: Estrutura Curricular, Estrutura Física.

O presente trabalho é uma pesquisa de campo que tem como objetivo caracterizar a educação física do Ensino Médio nas escolas estaduais da cidade de Salto do Jacuí, as quais totalizam duas: Instituto Estadual de Educação Miguel Calmon e a Escola Estadual de Ensino Médio Castelo Branco, bem como verificar os conteúdos e sua estrutura curricular. Os dados foram coletados, através de entrevistas semi-estruturadas nas quais obteve-se os resultados que se seguem. No instituto a educação física é desenvolvida através de clubes, ou seja, os alunos podem escolher qual esporte vão desempenhar durante o ano letivo. Estes esportes são desenvolvidos o ano todo de acordo com o que foi escolhido, se o aluno quiser poderá trocar a sua escolha. Neste ano letivo estão sendo desenvolvidos os seguintes esportes: futsal, voleibol e basquete. Não houve escolha pela modalidade de handebol. A educação física nesta escola é ministrada uma vez por semana em três períodos com duração de cinquenta minutos cada, a escola possui dois professores no ensino médio, um ministra o voleibol e o outro futsal e basquetebol. Em relação ao espaço físico a educação física acontece em dois locais, voleibol e futsal são realizados em um ginásio e o basquetebol na quadra da escola a qual não é coberta. Quanto ao material disponível para as aulas, eles estão distribuídos da seguinte forma: oito bolas de voleibol, 10 bolas de futsal e 8 bolas de basquetebol. O número de alunos em cada modalidade se dá da seguinte forma: voleibol vinte e quatro meninas e quinze meninos; futsal vinte meninos e seis meninas; basquetebol dezesseis meninos e duas meninas. Já a educação física no ensino médio da Escola Estadual de Ensino Médio Castelo Branco encontra-se dividida em trimestres, onde são trabalhados os principais desportos da educação física como o handebol, voleibol e futsal para ambos os sexos e para os meninos ainda é trabalhado o futebol de campo. Quanto à assiduidade dos alunos nas aulas foi constatado que os alunos não costumam faltar. As aulas são divididas em dois períodos de cinquenta minutos em turnos inversos. Além disso, as aulas de educação física são realizadas no ginásio municipal da cidade e são separadas por gêneros, nas segundas as aulas são desenvolvidas com as meninas e nas quintas com os meninos. Conforme a entrevista a educação física nesta escola atende em parte os conteúdos propostos pelos parâmetros curriculares nacionais, propondo em termos de programa curricular os esportes coletivos. Sendo assim pode-se concluir que a educação física poderia diversificar as oportunidades de prática e enriquecimento do movimento corporal propondo outras alternativas de atividades físicas, bem como deveria rever as oportunidades de prática, pois os alunos estão praticando uma vez na semana os períodos propostos e as Diretrizes Curriculares para a Educação Física Escolar sugere três vezes na semana.

¹ Acadêmicos do 6º semestre do curso de Educação física- UNICRUZ. Js.pedrassani@uol.com.br;
rakel_lizzi@hotmail.com; Jean_carlos_silveira@hotmail.com

² Professora do curso de Educação Física/UNICRUZ, Dra em Ciências da Educação. dpanda@ibest.com.br