

## A ÉTICA PARTINDO DO PRESSUPOSTO DA EXPERIÊNCIA

MOURA, Maristela de<sup>1</sup>; RODRIGUES, Tânia Teresinha<sup>2</sup>; NEUBAUER, Vanessa Steigleder<sup>3</sup>

**Palavras-chave:** Família. Liberdade. Moral. Valores.

O presente estudo apresenta a ética como ponto fundamental da educação e do sistema familiar, pensar em tais questões envolvem uma rede de pontos significativos os quais serão apontados no decorrer do estudo, pontuando que pensar em tais questões envolve pensar na educação moral do “ser” e sua experiência com o mundo. O estudo originou-se da disciplina de Ética e Desenvolvimento da Profissão Docente e tem como estrutura uma pesquisa bibliográfica, tendo como autores centrais Savater e Valls. O estudo busca aprofundar o conhecimento sobre o tema pontuando questões sobre moral e valores, principalmente exemplos familiares. No decorrer do estudo percebeu-se a necessidade de se repensar a ética no contexto do exemplo seja familiar ou pedagógico. Segundo os autores é importante o educador conhecer o desenvolvimento do educando em seu meio familiar para que possa intervir da melhor maneira. A família e a escola devem ser parceiros na formação para o ser ético. A ação dessas duas instituições família e escola determinam atitudes que permitam o educando ou filho refletir sobre liberdade como condição de um ser social. Compreende-se que a escola deve junto à família permitir que a ética seja pensada, construída e refletida no dia a dia destes espaços. A escola e a família têm um papel muito importante, a de formar cidadãos críticos e reflexivos, capazes de julgarem para o bem comum. Os autores apontam a ética do comportamento humano, fazendo relação com ser ético e saber ético. Como comportamento especificamente humano, o ser ético distingue-se do ser natural por não se constituir simplesmente como um conjunto de capacidades ou forças operantes. Ao contrário, o homem é um ser que apenas se torna o que é e adquire seus modos de se comportar a partir do que faz, e do seu agir. Assim em síntese, o homem não nasce ético, mas se torna ético a partir de suas relações com o mundo.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Pedagogia. 4 semestre UNICRUZ Panambi RS. E-mail: [marystelamoura@yahoo.com.br](mailto:marystelamoura@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Graduanda em Pedagogia. 4 semestre UNICRUZ Condor RS. E-mail: [rodrigues.tania04@gmail.com](mailto:rodrigues.tania04@gmail.com)

<sup>3</sup> Prof. Doutoranda em Filosofia UNISINOS. Prof da disciplina de Ética e Desenvolvimento da profissão docente UNICRUZ. E-mail: [borbova@gmail.com](mailto:borbova@gmail.com)