

INVESTIGAÇÃO DO CONHECIMENTO DA POPULAÇÃO SOBRE A PROBLEMÁTICA AMBIENTAL GERADA PELO DESCARTE INDEVIDO DO PNEU

SILVA, André Luís Silva da¹; MOURA, Cristiana Silva de²;
CRUZ, Hernani Morais da²; SOARES, Valdemir Bittencourt²

Palavras-Chave: Consciência ambiental, descarte indevido, pneu.

Introdução

Os pneus são abundantes e tornaram-se essenciais a uma vida prática e moderna, entretanto, quando não descartados devidamente, podem promover graves danos ao meio ambiente (Feltre, 2003). Um pneu é fabricado basicamente com uma mistura de borracha natural e de elastômeros (também chamados de "borrachas sintéticas"), as quais pesquisas demonstram serem degradáveis a um longo prazo (Stellfeld, 2002). No momento, encontramos apenas projetos de poucas empresas, como a japonesa Yokohama, que apresentam iniciativa de criar pneus biodegradáveis. Enquanto isso não acontece, pneus estão sendo descartados na natureza nesse exato momento (Perusso, 2002). É com base nesses dados que buscou-se uma forma ecologicamente correta para dar-se uma destinação alternativa a este material, onde a massa de pneu foi submetida a um processo de pulverização artesanal, e esta incorporada em alguns materiais de uso freqüente na construção civil, especificamente na pavimentação, no concreto bruto e na liga de tijolos, de forma a não prejudicar suas propriedades físicas, tendo sido estas avaliadas empiricamente de acordo com normas preconizadas pelo Inmetro (IMETRO, 2003). A partir desses testes, chegou-se a um percentual máximo de 12% para acréscimo da massa de pneu pulverizada nos materiais citados, de modo a tornar-se o presente Projeto sustentável e promissor a novas iniciativas. A partir desses dados, o presente Artigo apresenta resultados referentes à investigação do grau de conhecimento de uma população de amostra a respeito da problemática ambiental gerada pelo descarte indevido do pneu.

¹ Professor Mestre em Química Inorgânica – UFSM – andreluis.quimica@ibest.com.br.

² Alunos Técnico em Química IEE Prof. Annes Dias

Metodologia e/ou Material e Métodos

Este projeto teve criação e elaboração de alunos do Curso Técnico em Química, e contou com instrumentação da Escola Estadual de Ensino Médio Dr. João Raimundo de Boa Vista do Cadeado e Instituto Estadual de Educação Prof. Annes Dias de Cruz Alta. Como critério de avaliação, trabalhou com exposições teóricas acerca das temáticas debatidas ao público destas instituições de ensino. De modo resumido, as etapas envolvidas do mesmo foram: pesquisa bibliográfica e determinação do tema a ser trabalhado, enquete ao público alvo e interpretação quantitativa e qualitativa dos dados obtidos.

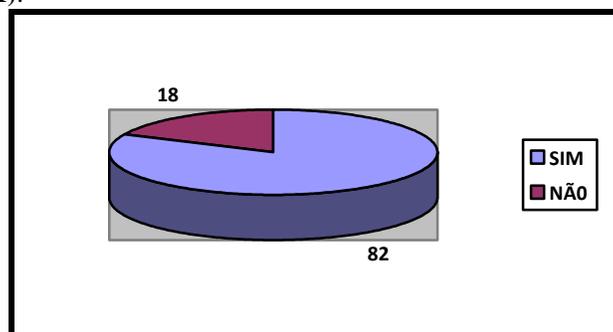
Resultados e Discussões

Visando responder ao objetivo proposto, realizou-se uma investigação referente ao conhecimento dos alunos de Ensino Médio do Instituto Estadual de Educação Professor Annes Dias referente à problemática ambiental gerada pelo descarte indevido do pneu. Um público aproximado de 100 pessoas foram questionadas, sendo que as questões utilizadas foram:

- (1) Você possui conhecimento de que o pneu, quando descartado de modo indevido, serve como meio de proliferação de insetos transmissores de doenças?
- (2) Você possui conhecimento do que o descarte indevido de pneus causa no meio ambiente?
- (3) O que sua família faz com os pneus após o uso?

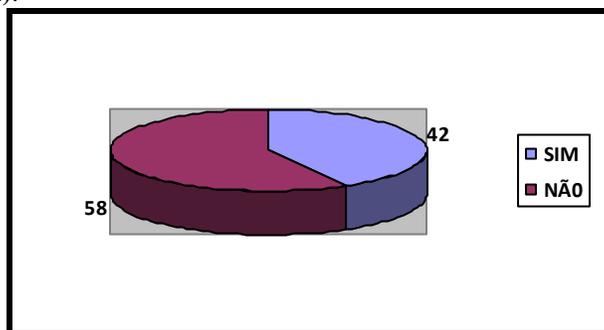
Em relação à primeira pergunta, percebe-se no **Gráfico 1** que a grande maioria do público questionado possui conhecimento de um dos impactos ambientais gerados pelo pneu quando descartado de modo indevido.

Gráfico 1. Questionamento n° (1).



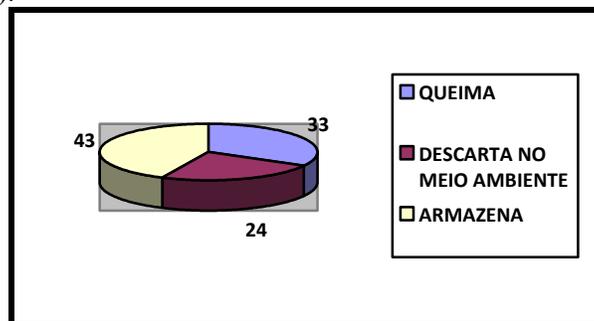
Entretanto, na segunda questão percebe-se que o público mostra desconhecer as consequências ambientais do descarte indevido do pneu quando não especifica-se um desses impactos negativos, o que pode ser visualizado no **Gráfico 2**.

Gráfico 2. Questionamento n° (2).



Em relação à terceira questão, quando ofereceu-se alternativas para a destinação dada ao pneu pelo público alvo, pode-se perceber no **Gráfico 3** que a maioria armazena o material, mas 57% deste agride o meio ambiente de modo direto, queimando ou descartando o pneu de modo indevido.

Gráfico 3. Questionamento n° (3).



Essas questões em conjunto oferecem uma perspectiva de que o conhecimento do público sobre a problemática ambiental gerada pelo descarte indevido do pneu ainda é deficiente, e as alternativas de que dispõe para dar uma destinação adequada a este material é inexistente.

Conclusão

Uma vez mais em referência aos objetivos inicialmente propostos, pôde-se concluir que este Projeto traz relevante êxito, uma vez que parte de uma investigação seguida de uma conscientização popular sobre os danos ambientais gerados pelo descarte indevido do pneu, passa pela apresentação de uma alternativa para descarte deste material inicialmente tratado, sua inserção em produtos de uso na construção civil, e obtém resultados referentes às qualidades desses novos produtos obtidos, resultados esses que não apontam para perdas de qualidade em relação aos produtos convencionais. Acredita-se com isso ser este Projeto encorajador de novas propostas, em incentivo ao desenvolvimento de novas temáticas que priorizem a sustentabilidade ambiental em benefício do Planeta e de todos nós.

Referências

1. Jornal Construção & Cia, Augusto Stellfeld, 894, Curitiba/PR, 2002.
2. INSTITUTO NACIONAL DE METROLOGIA, NORMALIZAÇÃO E QUALIDADE INDUSTRIAL (INMETRO). Vocabulário internacional de termos fundamentais e gerais de metrologia 3.ed. Rio de Janeiro, 2003.
3. PERUSSO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite, Química na abordagem do cotidiano, vol.3 química orgânica, pág.250 e 251, São Paulo, 2002.
4. FELTRE, Ricardo; Química, vol.3 orgânica, pág.393, 6ª edição, Editora Moderna, São Paulo, 2004.