



PROJETO DE ESTUDOS “EU CUIDO DO MEU PLANETA”¹

BRONZATTO, Deise Mirela²; BOENO, Naiana Ortiz³

Palavras-chave: Aprendizagem. Ludicidade. Vivências. Natureza.

O projeto Eu Cuido do Meu Planeta relata a experiência desenvolvida com crianças do maternal e pré da Escola Municipal Fundamental Soares de Barros, de Ijuí, no primeiro trimestre de 2014. Com o objetivo de oportunizar momentos de estudos aos alunos com diversas linguagens, sejam elas corporal, musical, plástica, oral, escrita, sinestésica, ajustadas às diferentes situações diárias propostas; a fim de proporcionar a comunicação, para serem compreendidos e compreenderem os outros. Para além disso, desenvolver práticas que permitam que os alunos expressem suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e, com isso, possibilitar avanços no processo de construção de significados. A metodologia usada foi, como eixo norteador, a literatura “Caça ao tesouro: uma viagem ecológica” – trabalhada em etapas, explorada com diferentes vivências, complementando o trabalho com outras literaturas; jogos e brincadeiras que envolviam dança e improvisação musical; passeio pelo bosque próximo à escola – exploração do ambiente (também sensibilização com olhos vendados), coleta de elementos da natureza para confecção de instrumentos, pinturas diversas; germinação: o que precisa? (luz/escuro, terra, adubo...), plantação, registros; vídeos sobre germinação; passeio ao museu sobre meio ambiente; adotar uma árvore para preservar; cuidado com o lixo na escola; confecção da máquina da história; visita do personagem principal; confecção do Cuca Verde; registro de conclusões (texto coletivo e desenho); reflexões acerca da importância das árvores para a vida; colagens de diferentes elementos e formas de registro a partir da natureza observada; estudo de literaturas e poesias diversas; confecção do jardim na pracinha; estudo da música “Herdeiros do futuro”; Quebra-cabeça Romero Brito: “Crianças segurando o mundo”; observação e exploração dos diferentes sons da natureza; reprodução dos sons com materiais diversos, envolvendo também o corpo; envolver os diferentes conteúdos e disciplinas dentro do projeto. Desta forma, vimos que era possível aprender de maneira lúdica e divertida sobre determinados assuntos relacionados ao nosso cotidiano, tão presentes e tão importantes para a vida humana, desde a mais tenra idade, potencializando nossos saberes e fortalecendo o princípio da cultura reflexiva por meio de pequenos projetos. Constatamos que as crianças, quando estão envolvidas em um estudo voltado para uma prática de sala que contemple os conteúdos pertinentes ao ano em que estão e à realidade fora do âmbito de sala vivenciada por elas, sua aprendizagem passa a se tornar um hábito diário, em que sua prática educativa passa a se tornar parte das mais variadas ações realizadas ao longo de seu cotidiano infantil, como o ato de cuidar de si e do meio ambiente ao seu redor, como as crianças passaram a demonstrar com o passar do tempo e com os relatos das famílias. A aprendizagem com a música, artes e literatura faz com que o envolvimento infantil aconteça de forma prazerosa e lúdica; em que a criança se utiliza o brincar para aprender mais e melhor sobre determinados assuntos tão importantes para a vida

¹ Texto produzido considerando o projeto de estudos “Eu Cuido do Meu Planeta” desenvolvido na E.M.F. Soares de Barros, de Ijuí.

² Professora da turma do pré da referida escola.

³ Professora da turma do maternal da referida escola.

XVI

Seminário Internacional de Educação no Mercosul

XIII Seminário
Interinstitucional

IV Curso de Práticas
Socioculturais Interdisciplinares

III Encontro Estadual
de Formação de Professores

I Mostra de Trabalhos
Científicos do PIBID



dos seres vivos em nosso planeta. Aprender com ludicidade, pesquisa, diálogo e participação faz da criança protagonista, um sujeito de valores e possibilita realçar potencialidade e sua criatividade.