



## **JOGOS – UMA ALTERNATIVA NA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM**

RITTER, Nerci de Souza<sup>1</sup>; Nilva Pereira Soares<sup>1</sup>; Silvia Mara da Silva<sup>1</sup>; Cristina Perazzolo<sup>2</sup>;  
BAIOTTO, Cléia Rosani<sup>3</sup>

**PALAVRAS-CHAVE: Educação, Biologia, Recursos Didáticos, Motivação, Desafios.**

Dificuldades são encontradas na elaboração de planos de aula de Biologia em turmas de 2º ano do Ensino Médio, pois a maioria dos educandos vem perdendo o interesse pelas aulas. Uma das dificuldades mais apontadas para o desenvolvimento potencial deste componente curricular e o conteúdo de Fisiologia Humana são, freqüentemente, divididos em sistemas ou aparelhos, na tentativa de torná-los mais didáticos. Isto, muitas vezes, dificulta a compreensão pelo aluno do funcionamento do organismo como um todo. senão houver um trabalho docente esclarecedor não ocorrerá a aprendizagem. Este projeto tem como objetivo explorar algumas soluções e desafios encontrados para que aconteça o processo de ensino-aprendizagem especificamente na disciplina de Biologia. Os conteúdos de Biologia no Ensino Médio são extensos e por isso, muitas vezes, tornam desinteressantes. Assim, se constitui em um desafio para os professores, despertar o interesse dos alunos de forma significativa e motivadora, utilizando assim, uma nova metodologia a fim de maximizar a aprendizagem dos alunos. Através do PIBID do curso de Ciências Biológicas vem-se planejando e implantando diversos recursos didáticos para aprendizagem. Dentre muitas possibilidades de soluções estudadas pelas acadêmicas bolsistas do programa, optou-se pela aplicação de um jogo didático, elaborado no programa Power Point - Jogo do Passa e Repassa. A produção do jogo é simples necessitando apenas de um computador que tenha o programa instalado e um datashow para aplicação. A utilização do mesmo ocorreu após cada conteúdo trabalhado durante o segundo trimestre, nos períodos de biologia do mês maio de 2014 no 2º ano 4 do ensino médio na Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Hildebrando Westphalen. A utilização de jogos permite auxiliar na construção do conhecimento, bem como instigar o pensamento crítico. Notou-se então que esse recurso trouxe resultado satisfatório, pois houve o envolvimento e participação de todos os alunos bem como se percebeu grande interesse em solucionar as questões abordadas com debates e também o interesse em realizar pesquisas em materiais auxiliares.

---

<sup>1</sup> Acadêmicas de Ciências Biológicas, Bolsistas PIBID, UNICRUZ.

<sup>2</sup> Professora Supervisora do PIBID – [cristinaperazzollo@gmail.com](mailto:cristinaperazzollo@gmail.com) Escola Hildebrando Westphalen Cruz Alta/RS

<sup>3</sup> Professora Coordenadora PIBID Ciências Biológicas - UNICRUZ