



IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DA ABRANGÊNCIA DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE PANAMBI-RS

JUNGES, Ricardo¹; NOGUEIRA, Bárbara Tatiane Martins Vieira²; OLIVEIRA, Tarcísio Dorn de³

Palavras-Chave: Escola. Educação Infantil. Abrangência. Mapa. Panambi.

A educação infantil é definida como a primeira etapa da Educação Básica, cuja finalidade é a promoção do desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos, conforme previsto na Lei n.º 9.394 de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases – LDB. O presente trabalho foi desenvolvido durante a disciplina de Projeto de Urbanismo III, no Curso de Arquitetura e Urbanismo da UNICRUZ⁴ tendo como principal objetivo identificar e analisar a abrangência das escolas de educação infantil existentes no município de Panambi – RS bem como, o número de alunos matriculadas nestas instituições de ensino. A metodologia foi sistematicamente definida pelo levantamento de dados quanto à identificação, localização e o número de matrículas; Levantamento fotográfico e; Análise e organização dos dados através de tabelas, gráficos e também de mapa temático. No site da Secretaria Estadual de Educação⁵ foi possível identificar as escolas de Educação Infantil (particulares e municipais) existentes no município bem como verificar seu endereço. Posteriormente foi possível a realização do levantamento fotográfico. Junto a Secretaria Municipal de Educação e Cultura – SMEC foram obtidas informações do Senso escolar relativo às EMEI's⁶ realizado em maio de 2014, onde são relacionadas as escolas e a respectiva quantidade de alunos matriculadas. Tomando por base o Mapa 10 do Plano Diretor⁷ intitulado “Equipamentos Comunitários – EMEI's⁸ como resultado do presente trabalho complementou-se o mapa temático das escolas infantis da zona urbana do município utilizando as ferramentas do software AutoCAD. Nele as escolas infantis foram localizadas, numeradas e diferenciadas através do uso de cores, indicando ainda a abrangência de cada escola, definida em 500 metros e os dados numéricos obtidos no Senso foram estruturados em tabelas e gráficos. De acordo com a pesquisa conclui-se que há uma grande demanda de alunos em relação às vagas nestas instituições e, através do mapa, é possível identificar algumas áreas da cidade não atingidas pelos raios de abrangência, auxiliando na tomada de decisão da gestão pública no que diz respeito a instalação de futuras escolas de educação infantil.

¹ Acadêmico do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UNICRUZ – tchejunges@hotmail.com

² Professora Orientadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UNICRUZ - bvieira@unicruz.edu.br

³ Professor Orientador do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UNICRUZ – tarcisio_dorn@hotmail.com

⁴ UNICRUZ – Universidade de Cruz alta

⁵ Disponível em: www.educacao.rs.gov.br

⁶ EMEI's – Escolas Municipais de Educação Infantil

⁷ Lei Complementar Municipal N° 008/2008 de 18 de agosto de 2008 - Institui o Plano Diretor Participativo de Desenvolvimento Municipal de Panambi, e dá outras providências.

⁸ Disponível em: www.panambi.rs.gov.br