



EXPLORANDO O IMAGINÁRIO DA CRIANÇA ATRAVÉS DA LITERATURA INFANTIL: UMA OBRA DE ÉRICO VERÍSSIMO

OLIVEIRA, Caroline Timmermann de¹; RIBEIRO, Fabiane²; RIGOTTI, Rúbia³; KORB, Jaqueline⁴;
ABREU, Ana Amélia⁵; BASSO, Berenice Geschwind⁶

PALAVRAS-CHAVE: Histórias. Literatura. Ludicidade. Aprendizagem.

O Curso de Pedagogia da Universidade de Cruz Alta integra o Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – PIBID e disponibiliza o acesso de seus acadêmicos, ao longo do curso, ao contexto das escolas. O trabalho consiste em encontros para organização e dinamização de projetos em sala de aula nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Neste trabalho, busca-se socializar uma prática baseada em uma das obras infantis do escritor Érico Veríssimo intitulada “As Aventuras do Avião Vermelho”. Tal prática foi vivenciada na Escola Municipal Carlos Gomes, no município de Cruz Alta. O projeto revestiu-se de significações não somente pela importância de reconhecer talentos no referido escritor, mas também, para desenvolver o gosto pelas histórias através de atividades lúdicas e prazerosas. Esta ação com a Literatura Infantil permitiu vivenciar, no contexto escolar, um trabalho de caráter interdisciplinar superando a fragmentação dos conteúdos possibilitando espaços para a criança recriar e interpretar o mundo vivido contribuindo na estruturação do seu pensamento. Comentários sobre a vida e obra do escritor em destaque, visita ao museu para conhecer onde o autor residiu e as obras que foram publicadas pelo mundo afora. A montagem de quebra-cabeça, a confecção de personagens da história e a dramatização de histórias utilizando cenário e dedoches permitiu desenvolver atitudes cooperativas entre as crianças. Assim, o trabalho no PIBID da UNICRUZ colabora na formação inicial para a docência incentivando a busca de informações necessárias sobre o ato de cuidar e educar como ações indissociáveis. As ações desenvolvidas pelo Área de Pedagogia a partir de práticas pedagógicas favorecedoras da imaginação e da criatividade vem possibilitando perceber que a brincadeira é um recurso propulsor de aprendizagem. O trabalho com histórias infantis vem permitindo a exploração da curiosidade infantil promovendo aprendizagens significativas. Trazer a alegria para a sala de aula permite ao professor protagonizar, junto aos seus alunos, uma nova história a ser contada. Revestir a aprendizagem de ludicidade é um direito da criança e educador nenhum deve desconsiderar.

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia - UNICRUZ – Bolsista PIBID – carolinetimmermann@bol.com.br

² Acadêmica do Curso de Pedagogia - UNICRUZ – Bolsista PIBID - bia-73@hotmail.com

³ Acadêmica do Curso de Pedagogia - UNICRUZ – Bolsista PIBID- rubiariigotti@bol.com.br

⁴ Acadêmica do Curso de Pedagogia – UNICRUZ. Bolsista PIBID- jkorb2@yahoo.com.br

⁵ Professora Supervisora PIBID E.M.E.F. Carlos Gomes – Bolsista - ameliawo@hotmail.com

⁶ M.Sc.Coordenadora da Área de Pedagogia PIBID- Universidade de Cruz Alta - berebasso@terra.com.br