



ÉTICA: ALÉM DE UM CONCEITO, UMA PRÁTICA, VIVENCIADA NO ÂMBITO ESCOLAR

MARQUES, Tanize Cristina¹; ELY, Laura Marques²; NEUBAUER, Vanessa Steigleder³;
LINCK, Ieda Márcia Donati⁴.

Palavras-Chave: Ética. Caráter. Sociedade. Mudança.

Este texto discute sobre ética, a partir das diferentes interpretações sobre esse conceito materializado no âmbito escolar. Foi trabalhado de forma interdisciplinar no Curso de Jornalismo da Unicruz, em 2014. Levamos em consideração que abordar a temática com o público alvo, desta pesquisa, é de suma importância devido à necessidade de preparação, tanto para a vida acadêmica, bem como a inserção social dos alunos, cuja preparação se fortalece pela amplitude da visão dos professores em relação à temática. Para este trabalho, após pesquisa teórica, aplicamos uma pesquisa de campo com alunos de Ensino Médio e professores de diversas áreas de ensino, de uma escola periférica de Cruz Alta/RS. Após elaboração do projeto, realizamos uma busca por turmas de alunos da disciplina de filosofia, visto que já teriam tido aula sobre ética, conteúdo previsto no Projeto Político Pedagógico da escola. Também procuramos professores que pudessem responder as perguntas, dentre elas, “O que é ética”, inicialmente, de múltipla escolha. Aplicamos este teste para pessoas aleatórias para verificar se este seria o modo mais adequado. Percebemos que a presença de alternativas influenciava na resposta final. Com isso, decidimos pedir aos voluntários da pesquisa que respondessem, em uma folha em branco, O que é ética. Dos sete professores convidados, dois se recusaram a responder a questão, alegando que o assunto da pesquisa era distante de suas áreas de ensino, “não tinha a ver com ele”. Todos os alunos responderam a pesquisa, mesmo cientes de que não eram obrigados a fazê-lo. No aspecto positivo, na essência, notamos que há uma proximidade entre as respostas dos alunos com as dos professores; todas apresentam o sentido que aponta a relação de ética com o convívio em sociedade. Além disso, tivemos seis alunos que retomam conceitos históricos, afirmando que é ética significa aquilo que pertence ao caráter. Podemos perceber nas respostas, que os alunos possuem certeza do que é ética, apesar da dificuldade em se expressarem de maneira gramaticalmente correta, o que não interferiu no entendimento. As respostas dos professores foram fragmentadas, breves, direcionadas para um não julgamento. Talvez isso se deve ao fato de a pesquisa ter sido aplicada na hora do intervalo. Mesmo assim, a discussão aqui iniciada deve perpassar a comunidade escolar como um todo, pois não se ensina o que não se sabe, muito menos se vive aquilo que não está materializado. Ética não se define, é uma práxis. É preciso pensar as instituições de ensino como espaços formadores de sujeitos éticos e comprometidos como busca de uma sociedade mais justa e igualitária. Eis aí a função dos docentes, pois se supõe que estes já passaram por esse processo, na sua formação acadêmica.

¹ Acadêmica do 4º semestre de Jornalismo da Universidade de Cruz Alta. Email: tanizecristina@hotmail.com

² Acadêmica do oitavo semestre de Jornalismo da Unicruz. Estagiária CIEE/Proenem. E-mail: laura.marquesely@gmail.com

³ Professora Doutoranda em Filosofia Unisinos – Professora de Filosofia da Unicruz. Membro do Grupo de Pesquisa Jurídica em Cidadania, Democracia e Direitos Humanos. Contato: borbova@gmail.com

⁴ Doutoranda em Linguística/UFSM. Mestre em Educação. Mestre em Linguística/UPF. Membro do Grupo de Pesquisa Jurídica em Cidadania, Democracia e Direitos Humanos. Coordenadora Proeis/Unicruz. Orientadora. imdlinck@gmail.com