



## ESPAÇO LUDOPEDAGÓGICO APRENDER BRINCANDO

HENDGES, Cristiane Raquel<sup>1</sup>; SANDER, Ilaini Teresinha<sup>2</sup>; ALTMAYER, Marinês Stefanello<sup>3</sup>; SAGGIN, Salet Camera<sup>4</sup>; RIGOTTI, Rúbia<sup>5</sup>; SILVA, Zenair Braida da<sup>6</sup>; PERANZONI, Vaneza Cauduro<sup>7</sup>

**Palavras chave:** Brincar. Criança. Desenvolvimento.

Com o propósito de disponibilizar um espaço lúdico para os alunos da escola, nos propusemos a organizar um acervo ludopedagógico onde o brincar possa ser reencontrado por educadores e levado até as crianças para que a aprendizagem seja prazerosa e estimulante. A organização do acervo justifica-se pela importância do brincar no desenvolvimento e no ensino aprendizagem das crianças. Buscou-se oferecer um espaço à disposição dos alunos, valorizar e incentivar o ato de brincar, desenvolver a motricidade, instigar o raciocínio lógico e propor brincadeiras de faz de conta. O brincar é fundamental para o desenvolvimento da criança a partir dos primeiros anos de vida, pois a maioria das descobertas que faz é através das brincadeiras, é uma maneira que a criança tem de se inserir na sociedade, onde são estabelecidas as regras, os valores, a ética e a moral. A formação da personalidade está associada ao mundo da criança e envolve a sua interação com a família e com a sociedade, o ambiente proporcionado pela escola deve ser favorável para o brincar, onde este ato se torne prazeroso para o aluno e a escola deve proporcionar ao seu aluno um ambiente favorável para brincar. O acervo foi organizado, de forma coletiva, na Escola Municipal de Educação Infantil Alice Fleck, localizada na Rua Francisco Weber, nº138, no Bairro Nova Jardim, no município de Ibirubá-RS. Os autores que embasaram este estudo foram: Brasil(1998, 2011), Brock(2011), Craidy(1998), Fortuna(2011), Friedmann(2005), Lima(2006, 2007), Oliveira(1992), Santos(1999) e Solé(2011). Constatamos que ter um acervo disposto para as crianças na escola é fundamental, pois, o brincar é de propriedade das crianças, é brincando que ela faz experiências, cria suas próprias normas, e se organiza a sua maneira. Criando e recriando brincadeiras ela se desenvolve usando o brincar como linguagem para interagir com o mundo, com os outros e com ela mesma. A ludicidade desenvolve na criança aspectos sociais, culturais, físicas e emocionais.

- 
- 1 Acadêmica do Curso de Pedagogia/PARFOR/UNICRUZ. [cristiane hendges@hotmail.com](mailto:cristiane hendges@hotmail.com)
  - 2 Acadêmica do Curso de Pedagogia/PARFOR/UNICRUZ. [ilainisander@hotmail.com](mailto:ilainisander@hotmail.com)
  - 3 Acadêmica do Curso de Pedagogia/PARFOR/UNICRUZ. [marinesstefanello2011@hotmail.com](mailto:marinesstefanello2011@hotmail.com)
  - 4 Acadêmica do Curso de Pedagogia/PARFOR/UNICRUZ. [saletecsaggin@hotmail.com](mailto:saletecsaggin@hotmail.com)
  - 5 Acadêmica do Curso de Pedagogia/PARFOR/UNICRUZ. [rubia.rigotti@bol.com.br](mailto:rubia.rigotti@bol.com.br)
  - 6 Acadêmica do Curso de Pedagogia/PARFOR/UNICRUZ. [zenabraida@gmail.com](mailto:zenabraida@gmail.com)
  - 7 Professora da Disciplina de Estágio Ludopedagógico/UNICRUZ. [vaneza.cauduro@terra.com.br](mailto:vaneza.cauduro@terra.com.br)